

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

г. Людиново Калужской области

РАССМОТРЕНО:

на заседании школьного
методического объединения
учителей гуманитарных
предметов
протокол №1 от 29.08. 2024 г.
Руководитель ШМО:
Шарикова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно- воспитательной
работе А.Г. Пинюкова
«29» августа 2024 года

Утверждено:

Директор школы:
Л.В. Гончарова
Приказ №228/3
«30» августа 2024 года

Рабочая программа

учебного курса

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Уровень среднего общего образования

10-11 класс

Уровень- базовый

Срок реализации: 2 года

Разработана: Клестовой Ольгой Сергеевной,

учителем ОРКСЭ, ОДНКНР

высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного курса «Семьеведение»

Рабочая программа учебного курса «Семьеведение» (далее — программа) для обучающихся 10–11 классов составлена на основе требований и положений:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- Программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ», Москва, 2024
- Программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» авторов Д.А. Моисеева, монахини Нины (Крыгиной)
- Рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования МКОУ «Средняя школа №2»

Нормативными основами разработки содержания программы являются:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- 4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г № 996-р);
- 6) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02 07 2021 № 400)

Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении Года семьи» 2024 год объявлен в Российской Федерации Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В настоящее время на государственном уровне реализуются многочисленные меры, направленные на поддержку семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, что отражено в ряде нормативных правовых документов (Конституции Российской Федерации, Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей», распоряжении Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года») В распоряжении Правительства Российской Федерации № 2580-р от 16 сентября 2021 г «О плане мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» также отмечается необходимость проведения мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение традиционных семейных ценностей, ответственного

родительства, поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства, распространение в субъектах Российской Федерации лучших региональных практик реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) традиционных семейных ценностей

Россия определила курс на укрепление семьи и всемерную поддержку родителей в воспитании детей на основе сохранения базовых ценностей российского общества и семейных традиций. В то же время в российском обществе констатируется кризисное состояние социального института семьи, выражающееся в девальвации семейных ценностей и установок, увеличении возраста вступления в первый брак и рождения детей, росте числа разводов, большой доле неполных семей и других негативных тенденциях. Как следствие происходит разрушение традиционных моделей семейных отношений, что неблагоприятно сказывается на готовности молодых людей к вступлению в брак, их адаптации к семейной жизни и стабильности молодых семей.

Таким образом, актуальность программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку, введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- - пробуждение у обучающихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- - снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- - ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- - обучение основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- - помощь молодым людям в решении ими смысловых проблем.

Система семейных ценностей, традиционных для отечественной культуры.

Каждому человеку присуща собственная иерархия личностных ценностей, которые служат связующим звеном между духовной культурой общества и духовным миром личности, между бытием общественным и индивидуальным. Поскольку «ценности»

выступают в качестве регуляторов поведения, взрослое сообщество должно осознанно и ответственно относиться к духовному качеству тех ценностей, которые формируются у подрастающего поколения.

В данном курсе рассматриваются следующие базовые семейные ценности:

- семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство;
- супружество, мужественность, женственность;
- человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие;
- умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;
- традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;
- благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;
- семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом);
- любовь к Родине, служение Отечеству;
- дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Методологические основы курса базируются на следующих подходах:

• **Аксиологическом подходе**, который является ведущим в раз- работке содержания курса и определяет его ценностно-смысловое содержание, ценностные доминанты и целевую ориентацию на формирование отношений подрастающего поколения к семье и браку на основе традиционных российских ценностей Инвариантное ценностно-целевое содержание курса определяет общее для всех граждан Российской Федерации, вне зависимости от их мировоззренческих, культурных, национальных, религиозных и других особенностей, содержание российских традиционных ценностей, которое представлено в нормах Конституции Российской Федерации в качестве российских конституционных ценностей Наряду с этим учитывается наличие вариативного ценностно-целевого содержания курса, которое определяется культурно-историческими особенностями и традициями народов России, российских традиционных религий, отражает мировоззренческое, культурное разнообразие граждан, семей, народов России, российского общества, регионов России, образовательных организаций

Междисциплинарный подход подразумевает проектирование содержания курса на основе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при освоении ими федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования, а также опору на содержательный потенциал таких областей научных знаний, как психология, педагогика, социология, медицина, экономика и право

Системно-деятельностный подход обеспечивает практико- ориентированный характер содержания курса, полисубъектное взаимодействие в системе «педагоги — обучающиеся — родители», использование вариативных методов, форм и средств освоения учебного материала с акцентом на проблемных и поисковых методах

Формы организации внеурочной деятельности при реализации программы предполагают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность Предусмотрено использование ресурсов других организаций (социальной сферы, культуры, спорта, здравоохранения, дополнительного и профессионального образования, детских общественных организаций).

Место курса «Семьеведение» в образовательном процессе

Программа курса рассчитана на реализацию в течение 68 учебных часов (по 34 часа в 10, 11 классах), учебный курс включен в учебный план образовательной организации в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семье- ведение» являются:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);
- целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования

Освоение обучающимися учебного курса «Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, мета- предметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- принятие и приверженность традиционным российским духовно- нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- ☐ воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- • освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значения одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений;
- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.
- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;

- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни

Освоение обучающимися учебного курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:

- исследование ценностного отношения к семье, браку, осознанному родительству и др. до начала курса и по итогам его освоения;
- проектная деятельность;
- педагогическое наблюдение;
- участие в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса и др.

III. Содержание учебного курса

10 класс

Глава 1 Семья- основа общества.

Смысл института брака и семьи. Исторический взгляд на семью и брак. Типы и функции семьи. Классификация типов семей по семейному стажу, по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные, неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи. Значение семьи для общества.

Семья и государство. Вопросы демографии. Демографические показатели: рождаемость. Смертность, миграционные показатели. Демографическая политика, проводимая в Российской Федерации на современном этапе. История семейной политики в России.

Глава 2 Семейное право в России. Семейное право и семейное законодательство Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи. Основные принципы семейного права. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и

личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Глава 3 Личность и межличностные отношения. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью. Направленность личности. Смысл жизни. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Взросление и самоопределение, планирование будущего Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности.

Тайна пола. Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах. Ценность человеческого общения. Как не стать жертвой манипуляции? Стыд и совесть.

Мужественность. Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи. Черты и качества будущего спутника жизни

Глава 4 Возрасты семьи.

Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи. Союз двух родов. Традиции сватовства Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Свадьба. Начало совместной жизни. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых

супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов

Молодые родители. Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка. Готовность стать родителями. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости. Отцовство и материнство. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Особенности зрелой семьи. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Создание и сохранение благополучия в семье: понять, простить, уступить. Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить, молчать, слушать. Уважительные отношения в семье. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей. Супружеское многолетие. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Глава 5. Религиозные основы семьи.

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие человеку. Образ жизни в контексте веры. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи. Современные проблемы института семьи.

11 класс

Глава 1. Семья в жизни человека.

Радость семейной жизни. Что такое радость? Блага материальные и духовные. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные праздники: день рождения, именины.

Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт.

Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни. Функции семьи. Семейное счастье — миф или реальность? Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье так духовный союз.

Генеалогия. История развития генеалогии в России. Родословное (генеалогическое) древо. Разновидности родословных древ: нисходящее, восходящее. Правила и методика составления родословного древа семьи.

Глава 2. Устройство жизни семьи. Личность и семья.

Иерархичность семейных отношений в русской православной традиции. Обязанности мужа и жены в семье. Мужественность и женственность Роль мужа в семье. Жена-хранительница домашнего очага. Положение детей в семье. Традиции и современность. Любовь родителей к детям. Любовь детей к родителям. Старшие члены семьи. Роль бабушек и дедушек в передаче семейных традиций. Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка Забота о старших родственниках Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям Формирование личности ребенка в семье.

Русская семья. Образцы семейного благочестия в современной России. Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей Соблюдение баланса в воспитании Эмоциональная связь с ребенком — важное «слагаемое» родительства

Экономическое благополучие семьи. Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни

Глава 3. Православные идеалы семейной культуры

Традиции православной семьи. Преемственность семейных идеалов и ценностей. Семейные добродетели. Идеал благочестия, доброты, трудолюбия, красоты, здоровья. Семейные предания. Историческая память. Формы семейных преданий: устные пересказы, архивы, портреты, фотографии, мемуары, письма, семейное кино, фамильные иконы и реликвии. Честь семьи. Честность, благородство, ответственность, мужество. Сохранение чести семьи — признак нравственного благополучия общества. Семейные праздники в России. Святые, покровители семейного благополучия.

Глава 4. Религиозные основы семьи.

Семья и семейные ценности в буддизме. Семья и семейные ценности в исламе. Семья и семейные ценности в иудаизме. «Семья и семейные ценности в различных религиозных традициях». Предназначение семьи в различных религиозных культурах, исходя из основ вероучения. Развитие взглядов на семейные ценности в современном обществе.

Глава 5. Конфликтология.

Семейные конфликты. Причины возникновения, типология и структура семейных конфликтов. Конструктивные и деструктивные конфликты. Функции и последствия конфликта в семье. Основные способы разрешения семейных конфликтов. Способы предотвращения семейных конфликтов. Как наладить отношения между супругами после конфликта. Развод как социальное явление. Причины разводов. Последствия

развода для детей и супругов. Насилие в семье. Как избежать насилия и действия пострадавшего, подвергшегося насилию.

Глава 6. Семья и современное общество.

Государство и семья Демографическая политика в современной России. Демографические показатели современной России, тенденции развития. Современные угрозы институту семьи. Роль России в укреплении традиционных семейных ценностей в мире. Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи. Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи.

IV. Тематическое планирование курса

Название темы	количество часов
10 класс	
Семья- основа общества	6
Семейное право в России.	4
Личность и межличностные отношения.	7
Возрасты семьи.	13
<i>Добрачные отношения</i>	3
<i>Свадьба. Начало совместной жизни.</i>	2
<i>Молодые родители.</i>	3
<i>Особенности зрелой семьи.</i>	5
Религиозные основы семьи.	4

11 класс

Название темы	количество часов
Семья в жизни человека	5
Устроение жизни семьи. Личность и семья	9
Православные идеалы семейной культуры	6
Религиозные основы семьи.	4
Конфликтология. Семейные конфликты.	5
Семья и современное общество	5

V. Календарно- тематическое планирование

10 класс	
	Глава 1 Семья- основа общества
1	Смысл института брака и семьи. Исторический взгляд на семью и брак.
2	Типы и функции семьи
3	Значение семьи для общества
4	Семья и государство. Вопросы демографии.
5	История семейной политики в России.
6	Урок-практикум по главе «Семья- основа общества
	Глава 2. Семейное право в России.
7	Правовые нормы института брака.
8	Семейные отношения как предмет правового регулирования.
9	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.
10	Урок-практикум по главе «Семейное право в России»

	Глава 3. Личность и межличностные отношения.
11	Понятие личности. Направленность личности.
12	Тайна возраста.
13	Тайна пола.
14	Ценность человеческого общения. Как не стать жертвой манипуляции?
15	Стыд и совесть.
16	Мужественность.
17	Женственность.
	Глава 4. Возрасты семьи.
	Тема 1. Добрачные отношения
18	Любовь и влюбленность
19	Испытание чувств.
20	Добрачный период.
	Тема 2. Свадьба. Начало совместной жизни.
21	Брак церковный и брак гражданский.
22	Проблемы молодой семьи. Первый год совместной жизни
	Тема 3. Молодые родители.
23	Отцовство и материнство.
24	«Не убий» Что такое искусственное прерывание беременности.
25	«Не убий». Планирование семьи.
	Тема 4. Особенности зрелой семьи.
26	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.
27	Уроки семейного взросления.
28	Семейные конфликты.
29	Супружеское многолетие.
30	Урок-обобщение по главе «Возрасты семьи»
	Глава 5. Религиозные основы семьи.
31	Семья в религиозной традиции православия.
32	Образцы семейного благочестия.
33	Современные проблемы института семьи.
34	Урок-обобщение по курсу «Семьеведение»
	11 класс
	Глава 1. Семья в жизни человека.
1	Радость семейной жизни.
2	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.
3	Роль семьи в воспитании личности.
4	Родословная моей семьи.
5	Урок- дебаты «Семейное счастье- миф или реальность?»
	Глава 2. Устройство жизни семьи. Личность и семья
6	Иерархичность семейных отношений в русской православной традиции. Роль мужа в семье.
7	Жена- хранительница домашнего очага.
8	Положение детей в семье. Традиции и современность.
9	Любовь родителей к детям.
10	Любовь детей к родителям.
11	Старшие члены семьи. Роль бабушек и дедушек в передаче семейных традиций.
12	Экономическое благополучие семьи.
13	Российская семья. Образцы семейного благочестия в современной России.
14	Урок- практикум по теме «Устройство жизни семьи. Личность и семья»
	Глава 3. Православные идеалы семейной культуры
15	Традиции православной семьи.

16	Семейные добродетели.
17	Семейные предания.
18	Честь семьи.
19	Семейные праздники в России.
20	Отражение семейных традиций в отечественном искусстве.
	Глава 4. Религиозные основы семьи.
21	Семья и семейные ценности в буддизме.
22	Семья и семейные ценности в исламе.
23	Семья и семейные ценности в иудаизме.
24	Урок- конференция «Примеры семейного благочестия в современном мире.»
	Глава 5. Конфликтология. Семейные конфликты.
25	Причины возникновения, типология и структура семейных конфликтов.
26	Функции и последствия конфликта в семье.
27	Основные способы разрешения семейных конфликтов.
28	Урок-практикум по теме «Семейные конфликты»
29	Кино-урок по проблеме «Семейные конфликты и пути их преодоления»
	Глава 6. Семья и современное общество
30	Государство и семья
31	Нравы российской семьи. Современные угрозы институту семьи.
32	Демографическая политика в современной России.
33	Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации.
34	Урок- обобщение по курсу «Семьеведение»

VI. Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение.

1. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс. Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

2. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 10 класс. Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

3. Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А.. Культура семьи. _ Москва, 2010

4. Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением; авторы - составители Д.А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина) - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии, 2010

5. Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением; авторы - составители Д.А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии, 2010

6. А.А.Реан, И.А.Коновалов, Н.Л.Москвичева, М.А.Новикова СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ. Книга для учащихся 9 –11 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Арткитчен» Москва, 2021

7. А. А. Воронова, В. Н. Татусь Духовно-нравственные ОСНОВЫ СЕМЬИ. Учебное пособие. Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Оренбургская духовная семинария Оренбургской Епархии Русской Православной Церкви», 2019

Мультимедийные пособия

1. Фильмы кинофестиваля «Встреча»
2. Фильмы Всероссийского кинофестиваля «Семья России»

3. Сборник фильмов молодежного кинофестиваля «Свет миру»
4. Мультимедийное пособие «Дорога к храму» телерадиокомпании «Мироздание»