

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»


г. Людиново Калужской области

РАССМОТРЕНО:

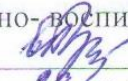
на заседании методического
объединения учителей гуманитарных
предметов
протокол № 1 от 29.08. 2018

г.

Руководитель МО:

 /Ерохина С.В./

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
 /Е.Н. Пугачева/
« 29 » августа 2018 года

Рабочая программа

элективного курса

АЗБУКА СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

10 класс

Срок реализации : 1 год

Разработана: Клестовой Ольгой Сергеевной,

учителем основ православной культуры

высшей квалификационной категории

Людиново, 2018

I. Пояснительная записка

Подготовка молодёжи к жизни в сложившихся социально-экономических условиях является одной из наиболее актуальных проблем современной школы. Определение молодыми людьми своей социальной и личностной позиции взрослого человека в системе межличностных отношений и построение долговременной перспективы жизни – профессиональной, гражданской, семейной занимает одно из главных мест в развитии личности старшеклассника.

Активные пробы взрослой позиции начинаются молодыми людьми в период пребывания за школьной партой. При этом усвоение образцов полоролевого поведения, формирование образа семьи и готовности вступления в брак являются основными условиями успешной адаптации к взрослой жизни. Вместе с тем социально-психологическая практика показывает, что многие старшеклассники испытывают затруднения в установлении эмоционально значимых межличностных отношений, в выборе типа полоролевого поведения, в осознании своих планов на будущее, в частности семейной жизни.

Проблема жизненного самоопределения в области семейной сферы жизнедеятельности является особенно актуальным в связи с тем, что одной из основных функций семьи как малой социальной группы, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью, является обеспечение развития личности в течение жизни человека, а также передача духовно-нравственного и культурного наследия новому поколению. Особенности семьи, ее духовное и моральное здоровье во многом определяют характер человека, эффективность воспитания подрастающего поколения и в конечном итоге развитие всего общества.

Элективный курс «Азбука семейной жизни» представляет собой интегрированный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье, рассматриваемых с различных аспектов: исторического, психологического, религиозного, социального, правового.

Программа разработана с учетом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программ духовно-нравственной направленности для старшеклассников.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;

- содействие формированию у старшеклассников собственной системы семейных ценностей;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

В содержательном плане курс «Азбука семейной жизни»

дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни. Курс связан с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «История», «Литература», «Право».

Содержание курса способствует более полной реализации развивающих возможностей межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействует развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Программа рассчитана на 34 часа.

В рамках реализации программы предусматривается оценка образовательных достижений обучающихся по форме зачет/незачет. По каждой главе курса проводится зачетный урок, содержащий проверочные задания как теоретического, так и практического содержания. На основании результатов текущих тематических зачетов проводится промежуточная (семестровая и годовая) аттестации по форме зачет/незачет.

В процессе изучения элективного курса предусмотрено неперсонифицированное психологическое тестирование и анкетирование обучающихся, позволяющее педагогу определять сформированность внутренней позиции обучающегося к изучаемым в рамках курса темам, что так же отражает уровень подготовки обучающихся.

II. Требования к уровню подготовки обучающихся

Изучение курса «Азбука семейной жизни» имеет практический, личностно-ориентированный характер. Обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

По окончании изучения курса «Азбука семейной жизни» ожидаются следующие результаты обучения.

Обучающиеся должны:

Знать (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

- понимать и принимать ценности: семья, брак, брачный контракт, любовь, дружба, личность, мужественность, женственность, половые различия, нравственные законы, стадии развития (возрасты) семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака, алиментные обязательства.
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях России, осознавать готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- типы и функции семьи,

- различия между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- традиции и обряды заключения браков в России в соответствии с православной традицией
- сущность и последствия аборта, понимание однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- причины супружеских конфликтов и разводов и пути их разрешения;
- житие святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представления о браке и нормах поведения в различных мировых религиях.
- основы общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- - личность и индивид,
- - свобода и вседозволенность,
- - взрослость и инфантильность,
- - мужественность и женственность,
- - гражданский и церковный брак,
- - позитивное и негативное отношение к родительству и т.д.

Уметь

- - проводить исследование по заданной теме, работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
- - составлять свою родословную;
- - осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты, видео-аудио-материалы.

Учитывая специфику содержания данного курса, важно отметить личностные результаты освоения учащимися программы «Азбука семейной жизни»:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

III. Содержание учебного курса

Семья- основа общества.

Смысл института брака и семьи. Исторический взгляд на семью и брак. Типы и функции семьи. Классификация типов семей по семейному стажу, по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные, неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. Демографические показатели: рождаемость. Смертность, миграционные показатели. Демографическая политика, проводимая в Российской Федерации на современном этапе. История семейной политики в России.

Семейное право в России. Основные принципы семейного права. Правовые нормы института брака. Семейные отношения как предмет правового регулирования. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Личность и межличностные отношения. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью. Направленность личности. Смысл жизни. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Тайна пола. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах. Ценность человеческого общения. Как не стать жертвой манипуляции? Стыд и совесть. Мужественность. Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Возрасты семьи.

Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия. Предбрачный период Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи. Союз двух родов. Традиции сватовства Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Свадьба. Начало совместной жизни. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов

Молодые родители. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости. Отцовство и материнство. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Особенности зрелой семьи. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Создание и сохранение благополучия в семье: понять, простить, уступить. Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить, молчать, слушать. Уважительные отношения в семье. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей. Супружеское многолетие. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Религиозные основы семьи.

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие человеку. Образ жизни в контексте веры. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князя Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи. Современные проблемы института семьи.

IV. Тематическое планирование курса

Название темы	количество часов
Семья- основа общества	6

Семейное право в России.	4
Личность и межличностные отношения.	7
Возрасты семьи.	13
<i>Добрачные отношения</i>	3
<i>Свадьба. Начало совместной жизни.</i>	2
<i>Молодые родители.</i>	3
<i>Особенности зрелой семьи.</i>	5
Религиозные основы семьи.	4

V. Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение.

1. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 10 класс. Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. Издательство Екатеринбургской Епархии, Екатеринбург, 2010. ИНФОФОНД Ульяновск, 2010

2. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс. Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. Издательство Екатеринбургской Епархии, Екатеринбург, 2010. ИНФОФОНД Ульяновск, 2010

3. Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А.. Культура семьи._ Москва, 2010

4. Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением; авторы - составители Д.А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии, 2010

5. Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением; авторы - составители Д.А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии, 2010

6. Семья. Прочность, цель и назначение. Москва ООО «Самшит- издат». 2013

Мультимедийные пособия

1. Фильмы кинофестиваля «Встреча»
2. Фильмы Всероссийского кинофестиваля «Семья России»
3. Сборник фильмов молодежного кинофестиваля «Свет миру»
4. Мультимедийное пособие «Дорога к храму». телерадиокомпании «Мироздание»