

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. ЛЮДИНОВО КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Приложение к ООП СОО
(ООП СОО утверждена 31.08.2024 приказ №228/10)*

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования

на 2024-2025 учебный год

(п.2.2. основной образовательной программы среднего общего образования)

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона и направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения: кружки, спортивные секции, познавательные игры, игры-путешествия, конкурсы, викторины, турниры, экскурсии, олимпиады, выставки, проекты, экскурсии, эстафеты, соревнования, турниры, походы выходного дня, благотворительные акции, проекты.

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план СОО, курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, рабочую

программу воспитания, планы классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря. Формы внеурочной деятельности: конференции, олимпиады, игры, соревнования, спектакли, экскурсии, акции, динамические паузы, классные часы, индивидуальные консультации, беседы, социальные проекты, ключевые дела года, библиотечные уроки, презентации, праздники и т.п.

В рамках внеурочной деятельности проводятся индивидуальные /групповые развивающие часы: дополнительные занятия обучающихся, участвующих в олимпиадном движении; занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации.

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение.

Механизм реализации внеурочной деятельности предусматривает ее:

- методическое сопровождение;
- информационное сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- материальное сопровождение;
- сопровождение по вопросам безопасности

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение.

Механизм реализации внеурочной деятельности предусматривает ее:

- методическое сопровождение;
- информационное сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- материальное сопровождение;
- сопровождение по вопросам безопасности.

Направления	Названия	Формы организации	10-й класс	11-й класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
	Дополнительные занятия обучающихся, участвующих в олимпиадном движении.	Индивидуальные /групповые развивающие часы	1	1
	Информационно-просветительские занятия, направленные на формирование безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений детей в	Индивидуальные /групповые информационные/ развивающие часы	0,5	0,5

	классных коллективах, школьном сообществе			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	Курс	1,5	1,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Старт»	Соревнования, дни/недели здоровья	0,5	0,5
	«Волейбол»	Секция	1	1
	«Большая перемена» «360°»,	Клуб	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Россия – страна возможностей»	Мероприятия, дела, активности	0,25	0,25
	Д/о "Светоч", Первичное отделение РДДМ «Движение первых», отряды «Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики», Юнармейский отряд, музей истории школы, органы УСУ	Мероприятия, дела, события, активности	1	1
	Рабочая программа воспитания, планы классных руководителей, социально-психологической службы	События, дела, активности	1	1
Итого за неделю			8	8
Итого за учебный год			272	272
Итого на уровень образования			544	