

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение» в 1-4 классах

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана на основе:
- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

-авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной. (Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 класс Просвещение, 2011);

Для реализации программы используется учебно- методический комплект «Перспектива»: Климанова Л.Ф., Макеева С.В. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016, Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник.1- 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016, Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 частях– М.: Просвещение, 2016.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется всего 506 ч.

В первом классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — урокам литературного чтения после завершения курса обучения грамоте., во 2—3 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе- 102 часа (34 учебные недели)

К Рабочей программе разработано календарно-тематическое планирование, в котором содержатся сведения о формах и сроках контроля. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный контроль. Важную роль в проведении контроля с точки зрения выстраивания дифференцированного подхода к учащимся имеют тетради для самостоятельных и контрольных работ (1 кл.) и тетради для контрольных работ (2–4 кл.). Промежуточная аттестация поводится в форме контрольных работ и итоговой комплексной работы.