

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
Г. ЛЮДИНОВО КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приложение к ООП НОО

(ООП НОО утверждена 07.09.2016 г. приказ №189

ООП НОО утверждена 01.09.2023 приказ №241(в новой редакции)

ООП НОО утверждена 01.09.2023 приказ №241

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования**

на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования МКОУ «Средняя школа № 2» г. Людиново разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям – СП 2.4.3648-20
3. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 № 373)
4. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Письмо Минобрнауки РФ от 25.09.2000 №2021/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»
7. Методическое письмо «О введении учебного занятия (модуля) «Шахматы» в начальных классах общеобразовательных организаций Калужской области в 2016-2017 учебном году»
8. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении информации» 20.12.2018 № 03-510 (Об изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)

9. Устав образовательной организации.

10. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России 18.05.2023 от 372)

Учебный план обеспечивает решение *важнейших целей* современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2 – 4 классах - 34 недели.

Продолжительность урока установлена в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 и составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели следующий:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час, во 2-4 классах- 23 часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один день- 5 уроков, январь – май – по 4 (один раз в неделю 5) урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году по ФГОС- 2021 года будут обучаться учащиеся 1,2,3 классов, по ФГОС 2009 года- 4 класса. В текущем учебном году происходит постепенный переход на федеральный учебный план начального общего образования: в 1-2 классах- полный переход, в 3-4 классах- частичный (завершение реализации перспективных учебных планов).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав и объем обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО:

- *русский язык и литературное чтение* (русский язык, литературное чтение)
- *родной язык и литературное чтение на родном языке* (русский родной язык, литературное чтение на русском родном языке)
- *иностраннный язык* (английский язык)
- *математика и информатика* (математика),
- *обществознание и естествознание* (окружающий мир),

- основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы мировых религий», модуль «Основы светской этики», модуль «Основы исламской культуры», модуль «Основы буддийской культуры», модуль «Основы иудейской культуры»)

- искусство (изобразительное искусство, музыка),
- технология (технология),
- физическая культура (физическая культура, Шахматы).

Каждый учебный предмет решает собственные цели реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Русский язык- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Литературное чтение – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Русский родной язык- приобщение обучающихся к духовному богатству русской культуры и литературы, приобщение к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения. Расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа, совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции.

Литературное чтение на русском родном языке- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

Иностранный язык (английский язык)- формирование дружелюбного отношения и толерантного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. За счет включения в рабочую программу модуля «Информатика»- развитие умения использования информационных и коммуникационных технологий в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. создание условий для принятия учащимися духовно- нравственных традиций российского общества.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 1 классе в предметную область «Русский язык и литературное чтение» введен учебный курс «Каллиграфия», рассчитанный на 2 года изучения в 1 и 2 классах. Учебный курс ориентирован на развитие навыков письма и выработку каллиграфического почерка, развитие мелкой моторики учащихся начальной школы, профилактику нарушений письменной речи у младших школьников.

В 3-4 классах в предметной области «Физическая культура» в 3-4 классах продолжает изучаться учебный курс «Шахматы». На его изучение отводится по 34 часа в каждом классе.

Учебный курс «Шахматы» способствует созданию условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формированию общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы, развитию личности младших школьников, логического мышления, наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Учебный план начального общего образования ориентирован на использование образовательных технологий и учебно-методических комплектов «Школа России», «Начальная школа XXI века», «Перспектива».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (Принято в новой редакции решением педсовета от 14.02.2023, протокол №4, утверждено приказом от. 14 .02.2023 №49/1)

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- четвертная промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти ;
- годовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация учащихся проводится по результатам освоения ими образовательных программ (текущим отметкам) во 2-4-х классах по четвертям. Во 2 классе четвертная промежуточная аттестация проводится со 2 четверти. В течение 1 четверти осуществляется безотметочное оценивание.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и выполненной итоговой работы, являющейся формой промежуточной аттестации и представляет среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций и результата итоговой работы.

По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется безотметочная система оценивания учебных достижений учащихся. Четвертная промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе анализа индивидуальных учебных достижений обучающихся и Портфолио творческих работ учащегося.

Оценивание образовательных достижений учащихся по учебному курсу «Шахматы» осуществляется в соответствии с Положением «Об организации преподавания и осуществлении контрольно- оценочной деятельности при изучении учебного модуля/ предмета «Шахматы» на уровне начального общего образования. В 3 классе установлено безотметочное оценивание, реализуется форма промежуточной оценки «Зачет/незачет». В 4 классе- оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

По учебным предметам "Родной русский язык", "Литературное чтение на родном русском языке" промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям.

Сроки четвертной и годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам

Классы	Учебные предметы	Форма
1 классы	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	комплексная работа
2–3-е	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
4 классы	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
2–4-е	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	контрольная работа на основе текста
2–3-е	Математика	контрольная работа
4 классы	Математика	Всероссийская проверочная работа
2–3-е	Окружающий мир	контрольная работа
4 классы	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
2–4-е	Музыка	творческая работа
2–4-е	Изобразительное искусство	творческая работа
2–4-е	Технология	Учебный проект
2–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Учебный проект

**Учебный план начального общего образования (недельный)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на русском родном языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики модуль «Основы православной культуры» модуль «Основы мировых религий» модуль «Основы светской этики» модуль «Основы исламской культуры» модуль «Основы буддийской культуры» модуль «Основы иудейской культуры»				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
		20	23	22	22	
Итого						
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-
Русский язык и литературное чтение	Каллиграфия	1				
	Шахматы			1	1	2
		21	23	23	23	

**Учебный план начального общего образования (годовой)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	607
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		17	17	17	51
	Литературное чтение на русском родном языке		17	17	17	51
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики модуль «Основы православной культуры» модуль «Основы мировых религий» модуль «Основы светской этики» модуль «Основы исламской культуры» модуль «Основы буддийской культуры» модуль «Основы иудейской культуры»				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
	Физическая культура	66	68	68	68	270
		660	782	748	748	2938
Итого						
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-
Русский язык и литературное чтение	Каллиграфия	33				
	Шахматы			34	34	68
		693	782	782	782	3039