

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

с 2021 года

(Организационный раздел основной образовательной программы начального  
общего образования)

Учебный план начального общего образования МКОУ «Средняя школа № 2» г. Людиново  
разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям – СП 2.4.3648-20
3. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Письмо Минобрнауки РФ от 25.09.2000 №2021/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
7. Информационно-методическое письмо «О введении с 2012 года во всех субъектах РФ в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса ОРКСЭ»
8. Методическое письмо «О введении комплексного курса ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Калужской области в 2012 году» № 4209/01-022-11 от 27.12.2011
9. Методическое письмо «О введении учебного занятия (модуля) «Шахматы» в начальных классах общеобразовательных организаций Калужской области в 2016-2017 учебном году»
10. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации «о направлении информации» 20.12.2018 № 03-510 (Об изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» )
11. Устав образовательной организации.



Учебный план обеспечивает решение **важнейших целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Режим работы** - 5-дневная учебная неделя в 1-4 классах. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2 – 4 классах - 34 недели. Продолжительность урока установлена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2 № 2821-10 и составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели следующий:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, один день - 5 уроков, январь – май – по 4 (один раз в неделю 5) урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав и объем обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО:

- *русский язык и литературное чтение* (русский язык, литературное чтение)
- *родной язык и литературное чтение на родном языке* (русский родной язык, литературное чтение на русском родном языке)
- *иностраный язык* (английский язык)
- *математика и информатика* (математика),
- *обществознание и естествознание* (окружающий мир),
- *основы религиозных культур и светской этики* (модуль «Основы православной культуры» модуль «Основы религиозных культур народов России», модуль «Основы светской этики», модуль «Основы исламской культуры», модуль «Основы буддийской культуры», модуль «Основы иудейской культуры»)
- *искусство* (изобразительное искусство, музыка),
- *технология* (технология),
- *физическая культура* (физическая культура, Шахматы).

**Основные цели реализации содержания учебных предметов:**

**Русский язык**- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;



формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Литературное чтение** – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;

- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Русский родной язык**- приобщение обучающихся к духовному богатству русской культуры и литературы, приобщение к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения. Расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа, совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции.

**Литературное чтение на русском родном языке**- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

**Иностранный язык** (английский язык) - формирование дружелюбного отношения и толерантного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Математика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. За счет включения в рабочую программу модуля «Информатика» - развитие умения использования информационных и коммуникационных технологий в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни.

**Окружающий мир** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Основы религиозных культур и светской этики** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. создание условий для принятия учащимися духовно- нравственных традиций российского общества.

**Музыка, изобразительное искусство** - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.



**Технология** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках предметной области «Физическая культура» изучается учебный предмет «Шахматы». Во 2-4 классах на его изучение отводится по 34 часа в каждом классе.

**Шахматы**- создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Развитие личности младших школьников, логического мышления, наиболее полное раскрытие их творческих способностей.

Выделение часов на изучение учебного предмета «Шахматы» произведено за счет уменьшения количества часов на изучение учебного предмета «Физическая культура». В связи с сокращением количества часов на изучение учебного предмета «Физическая культура», педагогами разработана рабочая программа, в полной мере способствующая реализации требований ФГОС НОО в части учебного предмета «Физическая культура».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** не содержит дополнительных часов.

Учебный план начального общего образования ориентирован на использование образовательных технологий и учебно-методических комплектов «Перспектива», «Начальная школа XXI века».

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» (принято педагогическим советом школы, протокол № 2 от 27.11.2014 г)

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- четвертная промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти ;
- годовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация учащихся проводится по результатам освоения ими образовательных программ (текущим отметкам) во 2-4-х классах по четвертям.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

#### **Формы промежуточной аттестации по учебным предметам**

<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Форма</b>
1 классы	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	комплексная работа
2-4-е	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
2-4-е	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
2-4-е	Литературное чтение	контрольная работа на основе текста
2-4-е	Математика	контрольная работа
2-4-е	Окружающий мир	контрольная работа
2-4-е	Музыка	творческая работа
2-4-е	Изобразительное искусство	творческая работа
2-4-е	Технология	Учебный проект
2-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Учебный проект



По предмету Основы религиозных культур и светской этики реализуется безотметочная система оценивания учебных достижений учащихся. Четвертная промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация по предмету осуществляется на основе анализа индивидуальных учебных достижений обучающихся и Портфолио творческих работ учащегося.

Оценивание образовательных достижений учащихся по учебному предмету «Шахматы» осуществляется в соответствии с Положением «Об организации преподавания и осуществлении контрольно- оценочной деятельности при изучении учебного модуля/ предмета «Шахматы» на уровне начального общего образования. Во 2-3 классах установлено безотметочное оценивание, реализуется форма промежуточной оценки «Зачет/незачет». В 4 классах- отметки по пятибалльной шкале.

Сроки четвертной и годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Формой промежуточной аттестации является определение среднего арифметического значения текущих отметок, выставляемых по результатам освоения образовательных программ (округление результата проводится с учетом результатов проверочных работ по разделам учебного предмета. курса).

**Учебный план начального общего образования (годовой)  
с 2021 года**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год				Все го час ов
		I 2021- 2022 уч. год	II 2022- 2023 уч. год	III 2023- 2024 уч. год	IV 2024- 2025 уч. год	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	148	136	136	136	556
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на русском родном языке		17	17	17	51
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики модуль «Основы православной культуры» модуль «Основы религиозных культур народов России» модуль «Основы светской этики» модуль «Основы исламской культуры» модуль «Основы буддийской культуры» модуль «Основы иудейской культуры»				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
	Шахматы		34	34	34	102
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-