

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Основы православной культуры»

5- 9 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Основы православной культуры» составлена на основе Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авт. А. Я Данилюк, А .М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. Программа составлена основе единой Концепции учебного предмета «Основы православной культуры» для 1-11 годов обучения (Шевченко, Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008), авторской программы Л.Л. Шевченко. При разработке уроков по учебному предмету используются методические рекомендации по изучению основ православной культуры в общеобразовательных организациях Калужской области. Отбор учебного материала, произведен в соответствии с тематическими линиями, определенными Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура» (письмо № 1452876 ИН/16 МО РФ. 22.10.2002 г.)

Программа ориентирована на линию учебных пособий для общеобразовательных школ автора Шевченко Л.Л. «Православная культура. Духовно - нравственная культура» М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. В состав УМК входят: учебное пособие для ученика, методическое пособие для учителя, наглядное пособие «Иллюстрации», УМК для 9 класса дополнительно включает хрестоматию.

Предмет «Основы православной культуры» в 5 – 9 классах изучается в следующем объеме:

Класс	Количество часов в неделю		Количество учебных недель	Всего часов
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
5 класс		1	35	35
6 класс		1	35	35
7 класс		1	35	35
8 класс		1	35	35
9 класс		1	34	34
За весь период обучения				104

В процессе обучения предусмотрены проектные работы - темы в соответствии с разделами. Формы текущего контроля вариативны: анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки, проекты и т. д.), понятийные диктанты, устные ответы, эссе и др.

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности.