

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
Г. ЛЮДИНОВО КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Приложение к ООП ООО  
(ООП ООО утверждена 01.09.2023 приказ №241)*

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
на 2024 -2025 учебный год**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона и направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения: кружки, спортивные секции, познавательные игры, игры-путешествия, конкурсы, викторины, турниры, экскурсии, олимпиады, выставки, проекты, экскурсии, эстафеты, соревнования, турниры, походы выходного дня, благотворительные акции, проекты.

Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план ООО, курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, рабочую программу воспитания, планы классных руководителей, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, социально-психологической службы. Формы внеурочной деятельности:

конференции, олимпиады, игры, соревнования, спектакли, экскурсии, акции, динамические паузы, классные часы, индивидуальные/групповые консультации, беседы, социальные проекты, ключевые дела года, библиотечные уроки, презентации, праздники и т.п.

Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Групповые и индивидуальные проекты выполняются обучающимися под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, художественно-творческой, иной).

В рамках внеурочной деятельности проводятся индивидуальные /групповые развивающие часы: дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, участвующих в олимпиадном движении; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; занятия обучающихся, испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

При организации внеурочной деятельности используются имеющиеся ресурсы учреждения, пространство, кадры, методическое сопровождение.

Механизм реализации внеурочной деятельности предусматривает ее:

- методическое сопровождение;
- информационное сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- материальное сопровождение;
- сопровождение по вопросам безопасности.

Направления	Названия	Формы организаци и	Количество часов в неделю				
			5-й кл.	6-й кл.	7-й кл.	8-й кл.	9-й кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Курс	-	1	1	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»	Курсы	-	1	1	1	1
	«Шаг к профессии»	Экскурсии, игры, викторины, выставки, ЧИВ	0, 5	-	-	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых	Учебный проект	Проект	-	-	0,25	0,25	0,25

интеллектуальных и социокультурных потребностей	Дополнительные занятия с обучающимися: - участвующими в олимпиадном движении; -испытывающими затруднения в освоении учебной программы, социальной коммуникации.	Индивидуальные /групповые развивающие часы	1	1	1	1	1
	Информационно-просветительские занятия, направленные на формирование безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений детей в классных коллективах, школьном сообществе.	Индивидуальные /групповые развивающие часы	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Спортивный клуб «Старт»	Соревнования, дни/недели здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Волейбол»	Секция	-	-	-	1	1
	«Начальная военная подготовка»	Курс	-	1	-	-	-
	«Большая перемена» «360°»,	Клуб	-	-	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение детских общественных объединений, на	«Я- ты- он- она- вместе целая страна»	ПАС	0,5	-	-	-	-
	Д/о "Светоч", Первичное отделение РДДМ «Движение первых», отряды «Волонтеры Победы», «Волонтеры-медики», ЮИД,	Мероприятия, дела, события, активности	2	2	2	2	2

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармейский отряд, музей истории школы, органы УСУ						
	Рабочая программа воспитания, планы классных руководителей, социально-психологической службы	События, дела, активности	1	1	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>			<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8,5</b>	<b>7</b>	<b>8,25</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>238</b>	<b>306</b>	<b>289</b>	<b>238</b>	<b>280,5</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1351,5</b>				