

Принято

Педагогическим советом
МКОУ «Средняя школа № 2»
Протокол №5 от 28.03.2025

Утвержден

Приказом №116/2 от 17.04.2024
Директор МКОУ «Средняя школа № 2»
Л.В. Гончарова

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Гончарова Любовь Васильевна
Адрес организации	249405, Калужская область, г. Людиново, ул. Энгельса, д. 48
Телефон, факс	8 (48-444) 6-57-56
Адрес электронной почты	school2.ludinovo@mail.ru
Официальный сайт	https://shkola2lyudinovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района «Город Людиново и Людиновский район»
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 24.06.2015 №218 серия 40Л01 регистрационный номер № Л035-01224-40/00226317
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.03.2015 №40Л01, 0001207 регистрационный номер № А007-01224-40/01155952

МКОУ «Средняя школа №2» (далее – Школа) расположена в центре города Людиново. Большинство семей, обучающихся проживают в микрорайоне школы

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования
- ✓ дополнительные образовательные программы.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ:

на уровне начального общего образования

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
 - для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 - для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн. нарушениями), вариант 1
- на уровне основного общего образования:

- для обучающихся с задержкой психического развития
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- для обучающихся с нарушениями зрения
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальн. нарушениями), вариант 1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ различных нозологических групп;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5- 9-х классов – на пяти- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 (5-8 классы), ФГОС ООО второго поколения (9 классы) и ФООП ООО на всем уровне основного общего образования), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя в 1- 4, 5 классах, 6-дневная учебная неделя в 6 – 11 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 34 недели, во 2 – 4 классах – 35 недели, в 5-9, 10-11 классах - 35 недель.

Начало учебного года -2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года: 1-4, 5-8, 10 классы – 26 мая 2025 года, 9 и 11 классы - рабочий день, предшествующий дню начала государственной итоговой аттестации.

ОО создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы. Зачисление в образовательную организацию осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с федеральными нормативными документами.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Наименование показателей	2020-21 уч. год	2021-22 уч. .год	2022* 23 уч.год	2023-24 уч. год	Комментарий
1. Количество обучающихся на конец года, в том числе	790	817	809	778	Контингент учащихся за прошедший год снизилось в связи с переходом нескольких школ на 5-дневное обучение Отчисления обучающихся, не получивших основное общее образование до 15 лет, не производилось.
начальное образование	330	351	378	345	
основное образование	365	390	378	380	
среднее образование	95	76	53	51	
2. Движение контингента					
Выбыли всего в том числе:	16	7	25	24	
в другой город	7	4	15	12	
в другие школы города	8	3	10	9	
отчислены	1	1	0	0	
Прибыли всего	4	38	14	20	

3. Количество детей, обучающихся индивидуально на дому в том числе	16	16	25	29	На основании медицинских справок для детей инвалидов, детей, не имеющих возможности временно или постоянно посещать школу, созданы условия для получения общего образования на дому.
начальное образование	5	7	11	9	
основное образование	11	9	13	19	
среднее образование	0	0	1	1	
4. Количество детей-инвалидов в том числе	13	13	9	12	
обучаются в классе	10	5	5	5	
обучаются на дому	3	8	4	7	

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 809 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

✓ Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена 01 сентября 2023 г. №241) разработана на основе ФОП НОО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372), ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

✓ основная образовательная программа основного общего образования (Приказ директора №2/2 от 11.01.2022 г.) ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

✓ основная образовательная программа основного общего образования (утверждена 01.09.2023 г. приказ №241) ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

✓ основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена Приказом от 31.08.2024 № 248/10) ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

✓ В 2024 году продолжена работа по индивидуальным Адаптированным образовательным программам для обучающихся, имеющих статус ОВЗ.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 01.09.2024 года образовательная организация продолжила переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. (ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)

МКОУ «Средняя школа №2» продолжает реализацию дорожной карты перехода на обновленные ФГОС. В течение 2024 года проводилась корректировка рабочих программ педагогов, внесены изменения в основные образовательные программы, разработанные с учетом требований, обновленных ФГОС, Федеральных образовательных программ всех уровней школьного образования, проведены методические практикумы, заседания педагогического и методического совета, отвечающие актуальным направлениям реализации обновленных ФГОС. Проведено обучение по профессиональным краткосрочным программам

100% педагогов, реализующих образовательные программы на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС- 2021 года и 100% педагогов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2023–2024 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как эффективную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2024 года в МКОУ «Средняя школа № 2» по обновленным ФГОС приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 обучаются все учащиеся 1-4 классов, по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, - 5,6, 7,8 классов. На педагогическом совете 31.08.2024 (протокол № 1) внесены изменения в основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, принята Основная образовательная программа среднего общего образования, определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно требованиям, обновленных ФГОС.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Средняя школа № 2» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Введение предмета «Основы безопасности и защита Родины» (ОБЗР) вместо ОБЖ. Для постепенного перехода были переработаны рабочие программы по учебному предмету «основы безопасности жизнедеятельности», приведены программы в соответствии с Федеральной рабочей программой по ОБЗР.

- Расширение учебного плана по предмету «Труд». В рабочую программу включены только инвариантные модули. Во всех классах 1-4, 5-8 классов осуществлен переход на преподавание учебного предмета «Труд. (Технология».

- Продолжение изучения на уровне среднего общего образования учебного курса «Семьеведение». Курс рассчитан на 68 часов, ориентирована на реализацию учебного пособия Д.А.Моисеева «Нравственные основы семейной жизни». («Абрис», 2024)

-Разработка новой рабочей программы по географии.

-Разработка новых рабочих программ по литературе.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской, Курской и Белгородской областей

В сентябре 2024 года в школе продолжили обучение учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, с территории Украины

- уровень НОО – 2 обучающихся (в 1-4 классы);
- уровень ООО – 7 обучающихся (2-в 6 классах, 1- в 7 класс, 1 – в 8 классе, 3 – в 9-м классе);

Из Курской и Белгородской областей:

- уровень НОО – 2 обучающихся (в 1-4 классы);
- уровень ООО – 1 обучающийся (1- в 5 класс);

В школе ведется работа по адаптации и социализации детей-вынужденных переселенцев в новых условиях: организованы консультации для родителей с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования РГИС «Моя школа», образовательной платформы Сферум, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с

территорий ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской, Курской и Белгородской областей, Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. В классах, где учатся дети из семей вынужденных переселенцев, особое внимание уделяется обучению и развитию форм позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, тренингам толерантности. Школьные педагоги-психологи проводили индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь им справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО и ООО для этих обучающихся были организованы дополнительные занятия по изучению русского языка как не родного. Педагогами Растегиной Е.С., Морозовой И.А. были разработаны специальные программы, учитывающие уровень владения русским языком. Учителями начальных классов и математики также организованы дополнительные занятия по математике.

С целью оказания педагогической, психологической, социальной поддержки и по мощи обучающимся и семьям в школе продолжилась реализация Программы коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.

Внедрение новой региональной информационной системы «Моя школа»

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Средняя школа №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Средняя школа №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЦОК - цифрового образовательного комплекса, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Средняя школа №2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Средняя школа №1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.
 Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», – 100 процентов педагогических работников школы.
4. В урочной и внеурочной деятельности педагоги организуют работу со следующими ЭОР:
 - интерактивная образовательная онлайн-платформа “Учи.ру”;
 - сервисы РГИС «Моя школа»;
 - сервисы Московская школа»
 - онлайн-школа Фоксфорд <https://foxford.ru/>;
 - профориентационный портал «Билет в будущее» <https://site.bilet.worldskills.ru/>;
 - онлайн платформа «Скайенг» <https://skyeng.ru/>.
 - онлайн
 С целью проведения диагностики функциональной грамотности используется ресурс Института стратегии развития образования <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов, с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	10	11
Универсальный	Два предмета по выбору (химия, биология, история, литература)	5	11
Социально-общественный	Математика обществознание	11	9
Технологический (инженерный)	Математика, физика	9	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АОП:

- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с умственной отсталостью (вариант 1) – 2 «А» класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) - 2 «А» класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1) - 2 «А» класс

- [illegible]

- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7)- 8 «Б» класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 8 «А» класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 8 «В» класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7) – 8 «В» класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 8 «В» класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития – 9 «А» класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития – 9 «А» класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития – 9 «Б» класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития – 9 «В» класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7) – 9 «В» класс

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ “Средняя школа №2”:

уровень начального общего образования

с тяжелыми нарушениями речи – 4 (1,2 %);

с задержкой психического развития – 8 (1 %);

с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями вариант 1) – 1(0,3%)

уровень основного общего образования

с задержкой психического развития – 16 (2 %);

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,6 %);

с тяжелыми нарушениями речи – 4 (1,1 %)

с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями вариант 1)-1(0,3%)

с нарушениями зрения – 2 (0,3%).

В МКОУ “Средняя школа №2” созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 16 обучающихся с ОВЗ осваивают образовательные программы в форме обучения на дому, 22 -условиях инклюзии. Для каждого обучающегося с ОВЗ разработаны индивидуальные программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в течение 2024 года работал школьный психолого-педагогический консилиум. С целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в течение 2024 года работал школьный психолого-педагогический консилиум. В соответствии с планом работы консилиума

было проведено 5 плановых заседаний, на которых были обследованы 15 обучающихся, из них 15 были направлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. В рамках реализации адаптированных образовательных программ коррекционные занятия проводятся педагогами- психологами Слуховой И.В., Бондаревой Е.Н., учителями- логопедами Парамоновой Т.С. (2023-2024 уч. год), Шариковой Т.А., Хрычиковой В.В. (2024-2025 уч. год) социальным педагогом Коноваловой И.С.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с планами внеурочной деятельности всех уровней образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность осуществляется через учебные планы НОО, ООО, СОО, курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, рабочую программу воспитания, планы классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря. В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках тематических программ (оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе школы, экскурсиях, походах, соревнованиях и т.д.). В рамках внеурочной деятельности проводятся индивидуальные /групповые развивающие часы: дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, дополнительные занятия обучающихся, участвующих в олимпиадном движении; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занятия обучающихся, испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

В 2024 году в школе реализовывались программы курсов внеурочной деятельности "Разговоры о важном"/1-11 кл./, «Россия – мои горизонты» /6-11 кл./, «Орлята России» /1-4 кл./, «Функциональная грамотность: учимся для жизни» /5,6 кл./, «Волейбол» /8-11 кл./, «Спортивное ориентирование» /5-9 кл./, «Юные туристы-краеведы» /3-5 кл./, «Цифровой тир» /кадеты 5 В кл./, «Строевая подготовка» /кадеты 5В кл./, «Юный кадет» (4А кл.), «Начальная военная подготовка» (кадеты 6В кл.), «Я – пешеход и пассажир» /4 кл./, «Экономика: «Первые шаги»» /2 кл./, «Фитнес» /3 кл./, «Разговор о правильном питании» /ГПД/, «Мастерская ручного труда»/ГПД/, «Функциональная грамотность» /ГПД/, «Кукольный театр» /ГПД/, «Основы православной веры», «Логика» (1 кл.), спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, духовно-нравственной, социальной и общекультурной направленностей. Курсы внеурочной деятельности посещали 100% обучающихся.

Спектр форм внеурочной деятельности разнообразен: кружки, секции, конференции, олимпиады, игры, конкурсы, соревнования, спектакли, экскурсии, акции, динамические паузы, классные часы, индивидуальные/групповые консультации, беседы, социальные и учебные проекты, ключевые дела года, библиотечные уроки, презентации, праздники и т.п.

Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности, такие как: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная

культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков. Эти смысловые линии реализуются и в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движения первых» и «Орлят России».

В планы внеурочной деятельности ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Продолжена реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Также в рамках внеурочной деятельности функционировали отряды волонтеров-медиков, волонтеров Победы, ЮИД «Новый поворот», клуб «Большая перемена 360°» и школьный спортивный клуб «Старт», музей истории школы, кадетские объединения ГИБДД и МЧС, органы УСУ, первичное отделение «Движения Первых», детское объединение «Светоч».

Занятость школьников различными формами внеурочной деятельности составила 100%. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО и программы курсов за второе полугодие 2023-2024 года выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательную работу в 2024 году организовывали заместители директора по ВР, УВР, 29 классных руководителей, педагог-организатор, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель-организатор ОБЗР, 3 учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования. Социально-психологическое сопровождение обучающихся осуществляли социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-психолог. Социальные партнеры – активные участники организации воспитательного процесса.

Воспитывающая деятельность планировалась и осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая включена в ООП. Воспитывающая деятельность, основанная на базовых для россиян ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек - была направлена на личностное развитие школьников; на реализацию воспитательных задач, определенных в рабочей программе воспитания и годового календарного плана мероприятий, дел, событий, активностей. Воспитывающая деятельность осуществлялась по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы Школа:

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися (модуль «Школьный урок»);
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализует их воспитательные возможности; мотивирует на участие в конкурсах, олимпиадах (модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»);
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников (модуль «Классное руководство»);
- реализует воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе (модуль «Основные школьные дела»);

- использует воспитательный потенциал внешкольных мероприятий (модуль «Внешкольные мероприятия»);
- развивает предметно-пространственную среду школы и реализует ее воспитательные возможности (модуль «Организация предметно-пространственной среды»);
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»);
- инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (модуль «Ученическое самоуправление»);
- реализует воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации (модуль «Профилактика и безопасность»);
- реализует воспитательный потенциал социального партнёрства (модуль «Социальное партнерство»);
- организует профориентационную работу со школьниками модуль «Профориентация»);
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: детского общественного объединения «Светоч», отряда ЮИД «ДВП», волонтерского отряда, кадетских объединений, школьного спортивного клуба «Старт», клуба "Большая перемена 360° «, первичного отделения "Движения Первых" (модуль «Детские общественные объединения»).

Воспитательные события, дела, активности в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, планами воспитательной работы классных руководителей. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочих программы воспитания по уровням образования.

Реализация календарного плана ключевых мероприятий, дел, событий, активностей, направленных на реализацию рабочей программы воспитания, позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, родителей, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников, семейного неблагополучия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей в 2024 году были разнообразны:

- ключевое дело года БИНГО «Социальные практики»;
- общешкольные события: радуга весенних инициатив /экологических, социальных, трудовых, патриотических, творческих/, литературные встречи «Гордись, Россия! Ты миру Пушкина дала...» /к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина/, праздничная карусель «Маленькая радость - большому учителю», Последний звонок «А напоследок я скажу...», Праздники Успеха классных сообществ, Первосентябрьская мозаика «Здравствуй, школа дорогая!», ДЖОГГИНГ- старты ;
- PR – акции «Дата в календаре. Знай! Действуй!», посвященные Дню Российской науки, Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Международному дню детской книги, Всемирному дню здоровья, Всемирному дню Земли, Международному дню детского телефона доверия, Всероссийскому дню трезвости, Всемирному Дню сердца, Международному дню пожилых людей, Всемирному дню психического здоровья, Международному дню отказа от курения, Всероссийскому дню правовой помощи детям, Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- торжественные посвящения в «Орлята» (1 классы), в кадеты ГИБДД (4А класс);
- творческие проекты «День выпускника», «Новогоднее конфетти», «Давай устроим праздник!» к Международному женскому дню, Всемирному дню Земли, Всемирному дню здорового питания, Международному дню толерантности, Дню матери в России;
- социальные акции: «Сезоны добра», «С почтением и уважением» /ко Дню пожилого человека/, «Мы помним вас...», «День спонтанного проявления доброты», «Придадим

силы» в поддержку участников СВО, гражданского населения, проживающего на территории ее проведения, пострадавших жителей приграничных областей;

- социальные практики: «Маскирующая» эстафета /плетение маскировочных сетей/, выборная кампания «Лидер и команда», «День выборов в органы ученического самоуправления», «День самоуправления», «Диалог на равных», Эстафета активностей «Благо твори!»;
- Дни активной профилактики: «Безопасные каникулы», «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Информационная безопасность», «Безопасная и комфортная среда ОО», «Психологическая безопасность», «Правовая безопасность (законопослушность)», «Учебная и трудовая безопасность», «Экологическая безопасность», «ЗОЖ», «Здоровое и безопасное питание», «Экономическая безопасность», «Общественная безопасность»;
- калейдоскоп интересных дел «Каникулы с пользой», пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
- экскурсии, конкурсы, соревнования, олимпиады.

В рамках ГОДА СЕМЬИ в школе проводились воспитательные мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

1 сентября 2024 года был дан старт Ключевому делу года «Ярмарка КЛАССных сообществ «Вместе дружная семья!»».

По плану родительского всеобуча в 1-11 классах проведены установочные родительские собрания «Права и обязанности родителей в системе образовательной организации. Организация образовательного процесса в новом учебном году» и родительские собрания по проблемам: «Сотрудничество семьи и школы - ключевой фактор успеха в образовании», «Ребенок-зеркало семьи: секреты комфортного общения», «Пищевое поведение школьника: как формировать культуру питания в семье», ««Полезные» каникулы или как организовать досуг ребёнка, способствующий его развитию». Для родителей будущих первоклассников – «Семья на пороге школьной жизни ребенка». Для родителей, обучающихся 9, 11 классов - Собрания – консультации «Скоро экзамены»; проведена разъяснительная работа безопасности обучающихся в период осенних, зимних, весенних и летних каникул.

Родители – активные организаторы и участники совместной с детьми творческой, социально значимой, физкультурно-оздоровительной, проектной деятельности. В рамках общешкольного проекта «Родители и мы очень дружны» детско-родительские сообщества 1-8 классов участвовали в конкурсных программах «Рождественские встречи», «Армейская рыбалка», «Как на масленой неделе», «Матери и дочери в пасхальные денечки», «Читающая семья», «Семейно-профориентационный ринг», «Семья-путешественница». В течение года семьи обучающихся участвовали во Всероссийской акции «Добрая суббота» в рамках президентской платформы «Россия - страна возможностей». Активисты школьного спортивного клуба «Старт» провели «Семейный праздник мяча, скакалки и обруча на веселом стадионе» (1-5 кл.), «Снайпер» с папой (5 кл.).

Патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе. В ОО проводились еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Была продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках этого направления члены школьного сообщества организовывали дела, активности: PR – акции «Дата в календаре. Знай! Действуй!» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню Конституции, к Международному дню

родного языка. Активно участвовали в Вахте Памяти «Салютуем Победе!», патриотических акциях «Мы помним» /в рамках недели Памяти жертв Холокоста/, «Окна Победы», «Окна Памяти», «Цветы Герою», «Георгиевская ленточка», «Придадим силы» /в поддержку участников СВО/; «Памятное место родного города», посвященной 95-летию образования Людиновского района и 81-й годовщине освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков. Члены школьного сообщества оказывают добровольческую помощь в плетении маскировочных сетей. 22 февраля, накануне Дня защитника Отечества, в музее истории школы состоялось торжественное открытие экспозиции «Герои специальной военной операции - выпускники школы».

Обучающиеся 8-11 классов участвовали в реализации культурно-образовательного проекта «Культура для школьников». С классным коллективом и индивидуально (с родителями/законными представителями) по «Пушкинской карте» обучающиеся посещали выставки, концерты, кинопоказы, историко-культурные места и культурно значимые объекты России, Калужской области, г.Людинова.

Планирование воспитательной работы в классных сообществах и ее реализация осуществлялось классными руководителями в соответствии с содержанием модуля «Классное руководство». Социальным педагогом, педагогом - психологом, классными руководителями реализуется план профилактической работы «Содействие» с обучающимися «группы риска», «неблагополучными семьями». В школе действуют социально-психологическая служба, административный совет педагогической поддержки школьников и их семей, наставничество, родительский патруль. В системе классными руководителями проводится индивидуальная работа с обучающимися, их родителями, лицами, их заменяющими: индивидуальные консультации, посещение на дому, приглашение на совет педагогической поддержки, вовлечение в объединения дополнительного образования, внеурочную деятельность.

Особое внимание уделяется профилактической работе по противодействию экстремизму и терроризму: постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений и детей, находящихся без контроля родителей; проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости; регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости), часы активной профилактики «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды» с приглашением работников правоохранительных органов и прокуратуры. С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, проводится мониторинг социальных сетей школьников; психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся. Проводится разъяснительная работа с обучающимися, родителями педагогами о потенциальных рисках при использовании сети Интернет и о методах защиты при использовании интернет-ресурсов, организовано участие в проведении Единого урока безопасности в сети Интернет и других мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности детей в сети.

Регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ); контроль работы контентной фильтрации на постоянной основе (проверка школьной оргтехники на осуществление доступа на экстремистские сайты (запрещенные группы); обращений к ресурсам, содержащим информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, не соответствующую задачам образования). Также ведется разъяснительная работа среди родителей обучающихся о необходимости контроля за детьми при использовании сети Интернет и возможности установки средств контент-фильтрации на домашних компьютерах.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Открытый характер организации воспитательного процесса в школе обеспечивается тесным контактом с семьей, участием родителей в системе воспитания, повышением психолога - педагогических знаний родителей, взаимодействием с другими социальными институтами окружающего социума, направленными на повышение эффективности воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительное образование в школе осуществлялось по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- технической - «Юный фотограф», «Фото, видео, медиалаборатория», «Основы хай-тэк», «Основы робототехники» (326 обучающихся);
- естественнонаучной - «Введение в агрономию», «Юный овощевод», «Юный цветовод», «Виртуальный естественно-научный музей» (268 обучающихся);
- художественной - «Школьный хор» (180 обучающихся);
- туристско-краеведческой - «Основы туризма» (90 обучающихся).

Программы реализовывались в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и проекта «Точка роста».

В рамках ПФДО реализована краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Триста шестьдесят градусов» социальной направленности (135 обучающихся).

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые во 2 полугодии 2023-2024 учебного года, выполнены в полном объеме.

Обучающиеся посещали учреждения дополнительного образования в социуме. В целом охват обучающихся Школы дополнительным образованием составил 79 %. Повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится в соответствии с законодательством РФ, Уставом Школы и осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор Гончарова Л.В.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет председатель Цыганкова Н.Н.	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет председатель Гончарова Л.В	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного • договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Калужской области, уставом Школы;
- деятельность Совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного направления;
- предметов естественно-научного направления
- учителей начальных классов
- учителей предметных областей «искусство», «Физическая культура», «Труд (Технология)»- «Гармония».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные и межпредметные методические объединения:

- методический совет (руководитель Клестова О.С.),
- школьные методические объединения учителей начальных классов (руководитель Захарова Е.В.), гуманитарных предметов (руководитель Шарикова Т.А.), естественно-научных предметов (руководитель Шеленкова И.М.), «Гармония» (руководитель Мартынова И.В.), классных руководителей (руководитель Анисимова Т.В.); междисциплинарное методическое объединение по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (руководитель Гришина Т.А.), «Школа методического роста» (руководитель Романенко С.А.)

С целью повышения квалификации педагогов в межкурсовый период и решения актуальных задач образования в школе функционировало внутрикорпоративное обучение «Школа взаимообучения». В 2024 году педагогический коллектив эффективно работал по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся». С целью трансляции положительного педагогического опыта был проведен методический фестиваль «Учим и учимся для жизни». Цель фестиваля- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников школы в части формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся действуют:

- орган ученического самоуправления «Совет лидеров» (председатель Петров Владислав),
- родительский совет школы (председатель Белякова Н.Н.).

В школе действует профсоюзная организация (председатель профсоюзного комитета

Иванова О.В.). В 2024 году все перечисленные структуры совместными усилиями решали стратегические задачи функционирования и развития Школы. Изменение системы управления в следующем году не планируется.



III. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Средняя школа № 2».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует норме.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 %. Высказаны пожелания о развитии профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучаю-щихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	--------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Кол-во	%
2	94	53	56,4	13	13,8	0	0
3	105	52	49,5	10	9,5	0	0
4	81	42	51,9	5	6,2	0	0
Итого	280	147	41,3	28	7,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,9 процента (в 2023 был 38,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 процента (в 2023 — 6,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучаю- щихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	90	38	42,2	5	5,6	0	0
6	63	25	39,7	4	6,3	0	0
7	84	27	32,1	1	1,2	0	0
8	72	16	22,2	3	4,2	0	0
9	77	19	24,7	3	3,9	0	0
Итого	386	125	32,4	16	4,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2023 был 31,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 4,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучаю- щихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Кол-во	%
10	26	4	15,4	5	19,2	0	0
11	17	6	35,3	3	17,6	0	0
Итого	43	10	23,3	8	18,6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 16,3 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39,6%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3,5% (в 2023 было 15,1%).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На начало 2023/2024 учебного года в школе насчитывалось 792 учащихся, на конец года - 785 учащихся.

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Всего учащихся	786		790		817		809		785	
Подлежат аттестации	691		705		706		712		709	
Окончили на «5»	73	10,6%	68	9,6%	50	7,1%	48	6,7	52	7,3%
Окончили на «5» и «4»	325	47%	271	38,4%	262	37%	284	39,8%	282	39,8%
Имеют «2»	4	0,6%	6	0,9	20	2,8%	12	1,6%	15	2,1%
Качество знаний	57,6%		48%		44,2%		47%		47,1%	
Успеваемость	99,4%		99,1%		97,2%		98%		97,9%	

Анализ качества образования, результативности государственной итоговой аттестации

На начало 2023/2024 учебного года в школе насчитывалось 792 учащихся, на конец года - 785 учащихся.

Итоги успеваемости учащихся за 2023-2024 учебный год

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого 1-4 кл.	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого 5-9 кл.	10 класс	11 класс	Итого 10-11 кл.	Всего по школе
Число учащихся всего, из них:	76	94	105	81	356	90	63	84	72	77	386	26	17	43	785
Переведено в следующий класс	74	92	100	80	346	89	62	83	69	76	379	25	17	42	767
Оставлено на повторный курс обучения	2	0	1	0	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4
Условно переведено	0	2	4	1	7	1	1	1	3	0	6	1	0	1	14

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В 2023-2024 учебном году учащиеся 4-8, 11 классов приняли участие в выполнении всероссийских проверочных работ в штатном режиме. Обществознание и история в 6 классах проведены в компьютерной форме. Были получены следующие результаты (в %):

	5 классы				6 классы				7 классы			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2

Русский язык	№2	18,82	37,65	32,94	10,59	9,68	41,94	33,87	14,52	2,6	29,87	53,25	14,29
	ЛР	11,03	33,1	42,07	13,79	9,53	33,72	39,07	17,67	5,63	27,25	51,8	15,32
	КО	14,71	35,49	37,01	12,79	9,88	35,87	39,37	14,89	7,79	33,01	43,75	15,44
	РФ	13,69	36,23	39,2	10,88	10,58	36,26	40,67	12,5	8,09	34,56	44,93	12,42
		68,24 % подтвердили или повысили свою отметку				67,74 % подтвердили или повысили свою отметку				59,74 % подтвердили или повысили свою отметку			
Математика	№2	11	34,8	44,4	9,8	0	31,2	52,5	16,3	6,1	15,85	64,63	13,41
	ЛР	13,5	32,15	43,73	10,61	3,7	28,77	58,4	9,12	9,44	29,21	51,91	9,44
	КО	19,01	38,11	34,22	8,66	6,92	32,29	48,26	12,52	8,94	30,68	50,39	9,98
	РФ	16,7	39,46	36,02	7,82	7,88	34,4	47,15	10,58	9,37	31,83	49,64	9,16
		67,7 % подтвердили или повысили свою отметку				50,8 % подтвердили или повысили свою отметку				62,2 % подтвердили или повысили свою отметку			
История	№2	20,99	39,51	33,33	6,17	16,22	18,92	48,65	16,22	0	4	88	8
	ЛР	19,59	41,01	34,33	5,07	16,75	40,31	34,55	8,38	14,75	29,51	50	5,74
	КО	15,6	39,52	38,63	6,25	12,78	36,7	44,43	6,09	14,77	38,01	42,02	5,21
	РФ	17,86	40,42	36,2	5,53	13,66	38,55	43,24	4,55	15,77	37,96	40,87	5,39
		55,56 % подтвердили или повысили свою отметку				(АВ) 45,95 % подтвердили или повысили свою отметку				(А) 16 % подтвердили или повысили свою отметку			
Биология	№2	1,16	36,05	59,3	3,49	2,86	5,71	65,71	25,71	10	58	32	0
	ЛР	4,9	40,79	48,95	5,36	9,49	30,66	46,72	13,14	15,29	34,71	46,47	3,53
	КО	13,47	40,57	38,41	7,55	8,79	37,74	43,86	9,61	13,12	34,16	44,5	8,22
	РФ	14,67	42,24	36,61	6,48	11,36	38,85	41,42	8,38	15	36,27	41,31	7,42
		59,98 % подтвердили или повысили свою отметку				(АВ) 22,86 % подтвердили или повысили свою отметку				(БВ) 52 % подтвердили или повысили свою отметку			
Обществознание	№2					0	36,36	54,55	9,09	0	33,33	50	16,67
	ЛР					10,61	34,08	46,37	8,94	6,67	40	42,64	10,67
	КО					13,42	39,35	40,38	6,85	8,69	37,51	42,53	11,27
	РФ					15,38	40,55	38,44	5,63	10,96	38,32	41,75	8,96
						(Б) 40,91 % подтвердили или повысили свою отметку				(В) 38,89 % подтвердили или повысили свою отметку			
География	№2					13,04	56,52	30,43	0	0	22,22	70,37	7,41
	ЛР					11,26	40,99	43,24	4,5	4,67	24	54	17,33
	КО					12,22	45,21	38,26	4,31	5,77	27,37	55,15	11,71
	РФ					13,21	45,33	37,99	3,47	8,11	31,57	50,33	10
						(Б) 39,13 % подтвердили или повысили свою отметку				(Б) 7,41 % подтвердили или повысили свою отметку			
Физика	№2									0	58,62	34,48	6,9
	ЛР									2,33	28,84	61,4	7,44
	КО									10,9	32,44	47,05	9,61
	РФ									11,67	34,58	45,32	8,43
										(А) 62,07 % подтвердили или повысили свою отметку			

		4 классы				11 классы				8 классы			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	№2	10,26	42,31	39,74	7,69					11,94	23,88	55,22	8,96
	ЛР	13,88	40,36	38,3	7,46					5,52	28,73	52,49	13,26
	КО	17,02	47,82	29,07	6,09					8,19	37,69	38,98	15,14
	РФ	18,42	46,34	30,15	5,1					9,4	38,76	38,15	13,69
		61,54 % подтвердили или повысили свою отметку								73,13 % подтвердили или повысили свою отметку			

Математика	№2	17,95	48,72	25,64	7,69					0	16,18	79,41	4,41
	ЛР	23,54	47,34	25,57	3,54					1,63	26,09	66,3	5,98
	КО	30,73	45,07	21,18	3,01					2,98	28,4	58,45	10,17
	РФ	30,35	44,83	22,13	2,69					4,31	30,9	56,26	8,52
		48,72 % подтвердили или повысили свою отметку								72,06 % подтвердили или повысили свою отметку			
История	№2					60	40	0	0	16	56	24	4
	ЛР					41,05	47,37	8,42	3,16	12,41	42,07	39,31	6,21
	КО					29,2	51,91	17,76	1,13	13,37	38,4	42,25	5,98
	РФ					29,38	47,72	20,98	1,92	15,52	39,17	39,91	5,4
						73,33 % подтвердили или повысили свою отметку				(В) 48 % подтвердили или повысили свою отметку			
Биология (окр. мир)	№2	17,33	62,67	17,33	2,67	56,25	43,75	0	0	5,26	0	84,22	10,52
	ЛР	14,43	57,99	26,29	1,29	53,03	31,82	15,15	0	1,49	29,85	59,7	8,96
	КО	22,56	58,22	18,34	0,87	33,19	47,24	18,29	1,27	7,45	34,39	51,88	6,28
	РФ	25,48	55,24	18,24	1,04	28,55	46,86	22,53	2,06	9,23	37,63	47,84	5,3
		61,33 % подтвердили или повысили свою отметку				62,5 % подтвердили или повысили свою отметку				(А) 42,1 % подтвердили или повысили свою отметку			
Обществознание	№2									0	35	55	10
	ЛР									5,8	38,41	48,55	7,25
	КО									10,03	32,04	47,21	10,72
	РФ									11,12	35,37	44,89	8,63
										(Б) 75 % подтвердили или повысили свою отметку			
География	№2					41,18	52,94	5,88	0	11,11	55,56	27,78	5,55
	ЛР					39,22	52,94	7,84	0	8,64	20,99	49,38	20,99
	КО					28,3	51,86	18,62	1,22	7,7	30,23	50,9	11,17
	РФ					29,84	49,65	19,25	1,25	9	35	46,98	9,01
						76,47 % подтвердили или повысили свою отметку				(А) 88,9 % подтвердили или повысили свою отметку			
Физика	№2					6,67	26,67	46,67	20	4,17	12,5	62,5	20,83
	ЛР					18,84	53,62	21,74	5,8	19,32	31,82	36,36	12,5
	КО					19,95	45,65	31,41	2,99	9,77	32,27	47,83	10,13
	РФ					20,36	44,46	33	2,18	10,24	34,64	46,61	8,5
						46,67 % подтвердили или повысили свою отметку				(В) ??? % подтвердили или повысили свою отметку			
Химия	№2					7,69	30,77	61,54	0	15	45	40	0
	ЛР					30,36	42,86	26,79	0	31,18	40,86	27,96	0
	КО					28,66	44,42	25,04	1,87	22,28	37,93	34,44	5,35
	РФ					22,54	45,27	29,66	2,53	19,02	39,42	36,91	4,65
						53,85 % подтвердили или повысили свою отметку				(Б) ??? % подтвердили или повысили свою отметку			

Результаты всероссийских проверочных работ проанализированы и рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений. Анализ уровня достижения планируемых результатов показал, что по-прежнему наибольшую трудность вызывают задания на смысловое чтение, решение практико-ориентированных заданий. Заданий повышенного уровня сложности. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на развитие профессиональных компетенций педагогов в этом направлении.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими

проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №272-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- постановление Российской Федерации от 23 января 2023 г. №59 Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных граждан, в 2023 году;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. №131/274 Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (зарегистрировано 14 декабря 2022 г. №771521);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 апреля 2023 года №269/615 Об внесении изменений в подпункт 1.1 пункта 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 989/ 1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МКОУ «Средняя школа №2» сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 1 этажа, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет- порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Согласно утвержденному плану в течении года были проведены родительские собрания и классные часы для обучающихся 11 класса и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно- правовой базой проведения ГИА в 2024 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о проведении выпускников на экзамене. В течении года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течении года учителя- предметники знакомили учеников с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов, с правилами оформления бланков.

В течении 2023- 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно- правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан

план- график подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений и утверждён директором школы. В соответствии с данным планом учителями- предметниками были составлены планы работы по о обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Также администрацией школы был разработан и утвержден план работы с обучающимися «группы риска» 9, 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.

В начале 2023-24 учебного года сформирована база данных обучающихся 11 класса для сдачи государственной итоговой аттестации, которая обновлялась в течении года. На начало и окончание учебного года обучалось 36 учащихся. Учителя-предметники уделяли большое внимание отработке навыков и умений при решении различных вариантов тестовых заданий по предметам на уроках, элективных курсах, индивидуальных занятиях. Проводились внутри репетиционные экзамены по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя- предметник проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течении года был на внутри школьном контроле. Администрацией школы регулярно анализировалась работа с бланками обучающихся, Кимами, посещаемость занятий, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Допуском обучающихся 11 класса к экзаменам в 2024 году стало прохождение процедуры написания итогового сочинения (изложения)

Данная процедура проводилась строго в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Рособрнадзора. Все обучающиеся 11 класса прошли процедуру написания итогового сочинения и получили удовлетворительный результат.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 17 учеников.

Предмет	Общее количество сдававших	Средний балл	Не набравшие минимальные баллы	Лучший результат
Русский язык 11 А – Соколова Л.В.	17	65 (74)	1	91 (97)
Математика (профильный) Романова Е.П.	7	68 (62)	0	76 (80)
Математика (база) Романова Е.П.	10	4,4	0	
Литература Соколова Л.В.	1	46 (44)	0	46
История Мишкина Е.Н.	4	70 (73)	1	93 (96)
Обществознание Мишкина Е.Н.	12	65 (65)	3 (5)	85 (88)
Химия Юдина Е.С.	1	79 (54)	1	79 (75)
Физика Емельянова И.В.	1	59 (47)	0	59 (47)
Информатика Пинахтна А.В.	4	55 (63)	1	78 (75)

Английский язык Мартьянова М.В.	5	63 (74)	0	68
------------------------------------	---	---------	---	----

3 выпускника получили медали за «Особые успехи в учении» I степени

Былич Виктория Николаевна
Рыбаков Егор Александрович
Чумакова Злата Сергеевна

Рекомендации:

- Начать подготовку к итоговой аттестации в 2024-2025 году с октября
- Разработать план по подготовке к ЕГЭ по всем предметам.
- Проводить в течение года диагностические работы не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.
- В течение года учащимся необходима психологическая помощь и поэтому следует усилить работу психологам в этом направлении.
- Особое внимание уделить отбору учащихся, претендующих на аттестаты с отличием.
- Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - Запланировать проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
 - Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

На конец 2024 года в 9-х классах обучалось 77 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	28	Ерохина С.В.
9б	25	Мартьянова М.В.
9в	24	Гришина Т.А.
итого	77	

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2024 года сдавали итоговое собеседование.

На основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

В собеседовании по русскому языку приняли участие 76 учащихся.

Из 76 учащихся с первого раза получили зачет 75 учащихся. 1 ученик, успешно пересдал итоговое собеседование со второго раза.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 78 учащихся, 2 из них сдавали на дому и 2 выпускника прошлых лет.

Один выпускник получил свидетельство об окончании обучения по АОП
Сводные результаты ОГЭ июль

	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	обществознание
сдавало	75	75	9	4	48	6	3	36	11	18
средняя оценка	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
среднее значение	25	16	27	30	15	33	27		47	
5	20	11	2	5	9	3	1	6	3	3
5%	27	15	22	55	19	50	33	17	27	17
4	27	35	3	4	22	2	1	18	4	4
4%	36	47	33	45	46	33	33	50	36	22
3	24	26	4	0	17	1	1	12	4	10
3%	32	35	44	0	36	17	33	33	36	56
2	4	3	0	0	0	0	0	0	0	1
2%	5	4	0	0	0	0	0	0	0	5

В осенний период

успешно пересдали 4 ученика (1 выпускник прошлых лет)

по русскому языку 4, математике 4, обществознанию 1, географии 1

По результатам ОГЭ аттестаты получили 77 учащихся, 1 ученик получил свидетельство об образовании.

Аттестат с отличием получили 3 ученика:

Мишунина Анастасия Евгеньевна

Семикин Никита Алексеевич

Чучелов Антон Александрович

Рекомендации:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. **Членам методических объединений**
 - проанализировать результаты ГИА-2023,
 - организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов,
 - включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися,
 - усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
3. **Учителям-предметникам:**
 - откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
 - в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
 - в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

5. Классным руководителям 9-х классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2023-2024 учебном году I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-11 классов проводился в дистанционном формате, что сказалось на уменьшении количества участников. 331 учащихся приняли участие в олимпиаде, причем некоторые принимали участие в нескольких олимпиадах. 78 победителей и призеров стали участниками муниципального этапа, а 33 человека – победителями и призерами этого этапа.

Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников были приглашены 9 учащихся (по учебным предметам - литература, ОБЖ, физика, биология, экономика, право, обществознание, экология, история, география), приняли участие 9 учащихся. Были получены следующие результаты:

1. Петров Владислав – призер физическая культура (10 класс)
2. Петров Владислав – призер по география (10 класс)

Анализ работ показал, что наибольшую сложность вызывают для участников задания, требующие умения нестандартно мыслить, переносить имеющиеся предметные программные умения на жизненную ситуацию, умение интерпретировать информацию и представлять ее в развернутом виде.

Важно отметить, что среди всех проведенных олимпиад, наименьшие баллы участники набрали в олимпиаде по математике. Итоги олимпиады показывают, что именно по математике отсутствуют победители, т.е. математические олимпиадные задания остаются по-прежнему наиболее сложными.

Олимпиады проводились с целью:

- выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях;
- выявления творческих учащихся, умеющих применять знания в нестандартных ситуациях;
- расширения кругозора детей;
- побуждения учеников искать (анализировать, применять) способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

В 2024 году был проведен школьный этап олимпиады для младших школьников по следующим учебным предметам: русский язык (2-4 классы), математика (2-4 классы), окружающий мир (2-4 классы), английский язык (3-4 классы), искусство (3-4 классы), физическая культура (3-4 классы)

Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников носили комплексный характер, были составлены по циклам предметов начальной школы. Задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными заданиями были включены нестандартные, задания на решение проблемных, познавательных задач.

Выбор предметов выглядит следующим образом:

Класс	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Английский язык	Физическая культура	Искусство
4 «А»	10 уч. – 37%	8 уч. – 30%	10 уч. – 37%	9 уч. – 33%	2уч. – 7%	-
4 «Б»	7 уч. – 30%	1 уч. – 3%	8 уч. – 30%	7 уч. – 30%	5 уч. – 19%	2 уч. – 7%
4 «В»	2 уч. – 6%	8 уч. – 28%	5 уч. – 17%	2 уч. – 6%	6 уч. – 21%	2 уч. – 6%
3 «А»	6 уч. – 24%	6 уч. – 24%	5 уч. – 20%	11 уч. – 44%	1 уч. – 4%	6 уч. – 24%
3 «Б»	11 уч. – 36%	13 уч. – 43 %	14 уч. – 47 %	9 уч. – 30%	3 уч. – 10%	9 уч. – 30%
3 «В»	5 уч. – 21%	6 уч. – 25%	6 уч. – 25%	5 уч. – 21%	8 уч. – 33%	5 уч. – 21%
3 «Г»	10 уч. – 42%	6 уч. – 25%	8 уч. – 33%	9 уч. – 38%	4 уч. – 17%	5 уч. – 21%
2 «А»	10 уч. – 32%	8 уч. – 26%	7 уч. – 22%			
2 «Б»	14 уч. – 42%	14 уч. – 42%	12 уч. – 36%			
2 «В»	19 уч. – 59%	9 уч. – 28%	13 уч. – 41%			
Всего	94 учащихся	79 учащихся	88 учащихся	52 учащихся	29 учащихся	29 учащихся

12 учащихся 4 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Анализ результатов олимпиады показал, что из всех участников школьного этапа олимпиады ни один ученик не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только повышенным, но не высоким уровнем знаний.

Таким образом, важно учителям начальных классов продолжить систематическую работу с высокомотивированными обучающимися, учить выполнять их нестандартные задания по всем учебным предметам, в урочную и внеурочную деятельность включать задания на формирование и развитие читательских компетенций, умение осуществлять поиск решений задач путем логических размышлений и анализа данных. При подготовке к олимпиадам и в урочной деятельности активнее использовать задания образовательных платформ Logiklike, Учи.ру, материалы олимпиады «Наше наследие».

Таким образом, важно учителям начальных классов продолжить систематическую работу с высокомотивированными обучающимися, учить выполнять их нестандартные задания по всем учебным предметам, в урочную и внеурочную деятельность включать задания на формирование и развитие читательских компетенций, умение осуществлять поиск решений задач путем логических размышлений и анализа данных. При подготовке к олимпиадам и в урочной деятельности активнее использовать задания образовательных платформ Logiklike, Учи.ру, материалы олимпиады «Наше наследие».

Школьная олимпиада по 5 предметам проводилась в электронной форме на платформе «Сириус».

Итоги участия учащихся школы во всероссийских мероприятиях:

Список победителей и призеров Всероссийских и областных олимпиад, конференций и конкурсов

Ф.И. ребенка (полностью)	Школа, класс	Название конкурса, олимпиады и т.д. (указать очное или заочное участие)	Результат участия, занятое место	Ф.И.О. руководителя (полностью)
Гордеева Инна, Симакова Елизавета, Егоренкова Инна, Гайдукова Дарья, Баитова Азиза, Зайцева Арина	8в 8в 8в 8в 7б 7в	«Международный фестиваль-конкурс искусств «Творческая весна 2024»	лауреат 1 степени	Мартынова Инна Валентиновна
Глазунов Александр	5 «А»	Международный фестиваль - конкурс декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо». Роспись по дереву.	Диплом 3 степени.	Гордеева Елена Викторовна
Белякова Арина, Бутова Ксения, Бурлакова Дарья, Гапонова Елизавета, Данилова Елизавета, Демидкина Есения, Егоренкова Карина, Москвина Вера, Новикова София, Зайцев Михаил	2Б	Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру заочное	победитель	Ганичева Е.С.
Белякова Арина, Засорина Дарья, Бурлакова Дарья, Крымцов Гордей, Серов Денис, Данилова Елизавета, Егоренкова Карина, Слесарева Виктория, Новиковат София, Титова София, Тужик Семён, Шабалаев Александр, Якутина Диана	2Б	Предметная олимпиада «Окружающий мир» на платформе Учи.ру заочное	победитель	Ганичева Е.С.
Белякова Арина, Засорина Дарья, Бурлакова Дарья, Крымцов Гордей, Серов Денис, Данилова Елизавета, Тужик Семён, Тришина Полина, Якутина Диана	2Б	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру заочное	победитель	Ганичева Е.С.
Коротыш Беатриса Владимировна	10А	Всероссийский конкурс сочинений Региональный уровень	призёр	Шарикова Т. А.
Гордеева Инна, Симакова Елизавета, Егоренкова Инна, Гайдукова Дарья, Баитова Азиза, Зайцева Арина	8в 8в 8в 8в 7б 7в	«Калужская школьная весна»	Лауреат 3 степени	Мартынова И. В

Азарова Софья	5 «Б»	Региональный фестиваль детских и педагогических проектов «Храм души». Рукотворный проект. Панно – вышивка «Воскресение»	Диплом первой степени.	
Васичкин Иван	2Б	«Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!» заочное	участник	Ганичева Е.С.
Кашкинов Владислав	2Б	«Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!» заочное	участник	Ганичева Е.С.
Данилова Елизавета	2Б	«Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!» заочное	участник	Ганичева Е.С.
Чучелов Антон Егоренкова Инна Азаров Владислав Лагутина София Голоухова Софья		Командный трек Всероссийского конкурса «Большая перемена»	победители	Пинюкова А.Г.
Фомина Варвара	7 Б	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	победитель	Пинюкова А.Г.
Гаврева Ярослава	7 Б	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	победитель	Пинюкова А.Г.
Чучелов Антон	9Б	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	победитель	Мартыанова М.В.

В ОО ведется разнообразная и продуктивная работа по обновлению содержания образования и повышению его качества.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Количество выпускников школ	ВПО	СПО	Не определены	Служба в армии	Целевой набор	Трудоустройство	Другое (указать)
9 класс							
Учебные заведения, расположенные на территории Калужской области							
80	-	30	-	-	-	-	Оставлена на повторный курс обучения – (Осень)
Учебные заведения, расположенные за пределами Калужской области							
	-	14	-	-	-	-	-
Итого: 80	-	44	-	-	-	-	-
11 класс							
Учебные заведения, расположенные на территории Калужской области							
17	7	-	-	-	-	-	-
Учебные заведения, расположенные за пределами Калужской области							
	8	1	-	-	2	-	-
Итого: 17	15	1	-	-	2	-	-

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Средняя школа № 2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МКОУ «Средняя школа №2» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния образовательной деятельности в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Средняя школа № 2» являются:
- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 487 респондентов (62,6% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май - июнь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

положительная оценка, отрицательная оценка, требуются незначительные изменения.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в диаграмме ниже.



VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 52 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 14 педагогов: 4 педагога- на соответствие занимаемой должности, 4- на I категорию, 6- на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года по должности «Учителя были трудоустроены 3 молодых специалиста, имеющих педагогическое образование. Они успешно прошли собеседование и с начала учебного года приступили к исполнению трудовых функций по должности «Учитель». За каждым молодым педагогом был закреплен опытный педагог- наставник. Разработаны и утверждены индивидуальные программы наставничества на 2024-2025 учебный год.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи,

утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

На период самообследования в Школе работали 52 педагогов, из них 2 - внешние совместители.

1. В 2024 году продолжилась работа по повышению профессионализма педагогов в части реализации требований, обновленных ФГОС. 5 учителей начальных классов прошли обучение по вопросам реализации ФГОС НОО, 11 педагогов - по ФГОС ООО и ФГОС СОО. Таким образом, все педагоги реализующие программы начального, основного и среднего общего образования прошли теоретическую подготовку по реализации обновленных ФГОС.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС- 2021, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.



2. Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного и среднего общего образования в части организации познавательной урочной и внеурочной деятельности, реализации интерактивного подхода при освоении учебного содержания в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Средняя школа № 2» в план методической работы 2024-2025 учебного года включены мероприятия по изучению педагогами принципов педагогики взаимодействия через обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и мета- предметных профессиональных объединений, Школу взаимобучения.
3. Выполнение мероприятий программы ВСОКО выявило необходимость организации для педагогов дополнительной подготовки по реализации адаптированных программ, реализации инклюзивного обучения. В 2024 году 7 педагогов прошли плановое обучение по данной проблеме, что составило с учетом ранее прошедших обучение- 30 человек (58%). Вопросы обучения детей с ОВЗ и применения здоровьесберегающих технологий являются актуальными для педагогического коллектива в 2025 году.

4. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Средняя школа № 2» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 9 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о продолжении работы по оказанию адресной подготовки педагогов по выбранным учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитию системы наставничества.

Результаты повышения квалификации

В рамках методической работы в школе, был проведен фестиваль открытых образовательных мероприятий, посвященных формированию у обучающихся всех уровней образования традиционных российских семейных ценностей.

За 2024 учебный год прошли обучение по программам повышения квалификации 31 педагог по 41 программе: начальная школа- Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»-1, основная школа- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»-6, обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО-3, Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО-2, «Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»-2, «Современный образовательный менеджмент как система управления ресурсами»-2, «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ»-7, «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»-4, «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей , в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для управленческих работников»-3, «Наставничество подростков: технологии развития талантов и формирования успешности»-1, преподавание курса «Семьеведение»-1.

Повышение квалификации проходило в дистанционном формате на базе Калужского государственного института развития образования, ФГАО «Фонда новых форм развития образования», ООО «Центра инновационного образования и воспитания», ФГАОУ ДПО «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, Образовательного фонда «Талант и успех», ООО «Фоксфорд».

12 педагогов прошли обучение более чем по одной программе. Повышение квалификации педагогов проводилось в соответствии с заявкой и планом КГИРО.

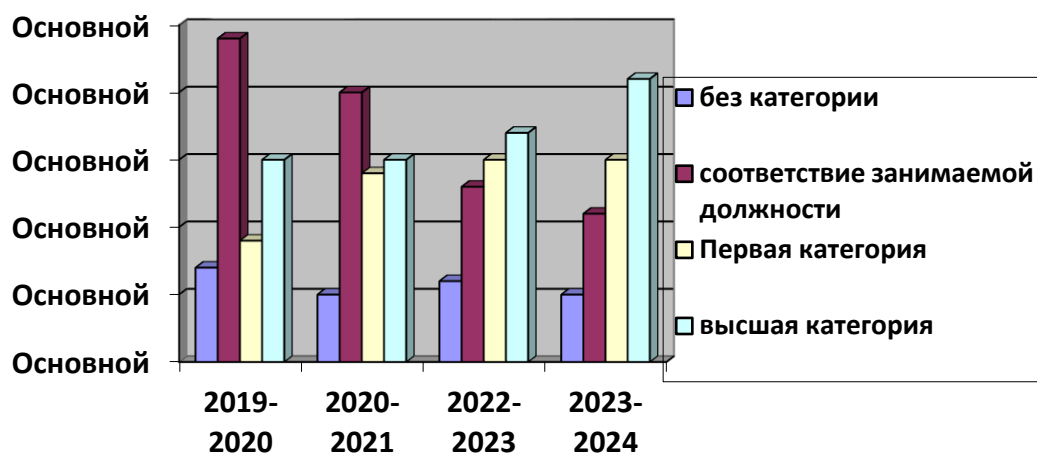
В течение учебного года педагоги и администрация школы принимали участие в онлайн-вебинарах, конференциях, заседаниях районных и школьных методических объединениях.

Результаты аттестации

В 2024 году аттестацию прошли 14 педагогов. 1 педагог проходил аттестацию по Соглашению между профсоюзом и Министерством образования и науки Калужской области. 4 педагога проходили процедуру подтверждения соответствия занимаемой должности. 9 учителей проходили процедуру аттестации в соответствии с Приказом Минпросвещения от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В результате прохождения процедуры аттестации - 8 педагогов повысили свою квалификационную категорию, 2 - подтвердили.

По состоянию на 31.12.2024 года в МКОУ «Средняя школа №2» работают 5 педагогов без категории (3 педагога трудоустроены в августе 2024 г.. 11 педагогов имеют соответствие занимаемой должности (9 из них имеют устойчивые показатели, могут претендовать

на первую категорию), 15 педагогов- имеют первую категорию, 21 педагог - высшую.



Сравнивая показатели по квалификации с предыдущим годом, следует отметить увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией (40%), постепенное увеличение педагогов с первой квалификационной категорией (29%), уменьшение числа педагогов с соответствием занимаемой должности (10%).

Анализируя уровень квалификации педагогов в МКОУ «Средняя школа №2» за последние 4 года, можно отметить незначительное повышение показателей уровня квалификации педагогических работников, а именно снижение числа педагогов, не имеющих категории и соответствие занимаемой должности, рост числа с квалификационными категориями. Важно отметить, что педагоги успешно проходят аттестацию на основе всестороннего самоанализа собственной педагогической деятельности, что является важным умением в работе педагога и показателем его профессионализма.

Необходимо в дальнейшем продолжить работу с педагогами над систематизацией и обобщением их положительного педагогического опыта, по снижению страха перед процедурой аттестации, по повышению мотивации к инновационной деятельности, участию в профессиональных конкурсах, участию совместно с учащимися в образовательных конкурсах, олимпиадах, проектах.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	уровень	результативность
Ганичева Елена Семеновна	Региональный конкурс «Памятные даты российской истории»	региональный	призер
Романенко Светлана Анатольевна	Региональный конкурс «Памятные даты российской истории»	региональный	призер
Клестова Ольга Сергеевна	VI региональный фестиваль детских и педагогических проектов «Храм души» (далее – фестиваль).	региональный	Диплом II степени

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 14 %, обучающихся — на 18%.

В целях обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении проводилась работа по обновлению и пополнению учебного фонда. Заказ-заявка на учебные издания составлялась в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Заявка на 2024-2025 учебный год выполнена полностью. По мере поступления новых

учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников. В 2024 году было списано 3734 учебника, закуплено 1063 учебника. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд художественной литературы пополнился на отчетном году на 10 экземпляров.

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК. Учебный фонд расставлен по классам, внутри по предметам. В библиотечном обслуживании охвачены все обучающиеся и работники школы.

Все книги - в свободном доступе. Фонд художественной литературы устаревший, мало книг современных детских писателей, книг для начинающих читателей - первоклассников. В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем систематически проводились индивидуальные и коллективные беседы с учениками школы, проводились рейды-проверки.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной, научно-популярной литературы.

Основные показатели деятельности библиотеки

Показатели		Количество (шт)		
		2022	2023	2024
Общий фонд библиотеки	Всего	22209	21439	20064
В том числе:	художественная литература	2140	2265	1425
	Учебная литература: в том числе: учебники учебные пособия	19186	19010	18639
		18395	17863	16830
		743	1147	1809
	справочная литература	140	140	140
Число зарегистрированных пользователей В том числе	Всего:	872	815	815
	учителей и др. категории	64	50	52
Число посещений		5453	5850	5629
Посещаемость		6,3	7,2	6,9
Книговыдача (без учебников)		2458	2498	2015
Читаемость		2,8	3,1	2,4
Обращаемость фонда		1	1	0,8
Обеспеченность учебниками		100	100	100

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическими, справочно-информационными и электронными ресурсами. Учебники выдавались каждому ученику совместно с классным руководителем и отражалась в журнале учета выдачи (сдачи) учебников по классам. В конце года возврат учебников осуществлялся лично каждым учеником в присутствии классного руководителя. Художественная литература и учебные пособия выдавались каждому ученику на читательский формуляр.

Для привлечения обучающихся к чтению проводится работа по пропаганде книг и библиотечно - библиографических знаний. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда:

- книжные выставки - «Писатели о животных», «Писатели – детям», «Наш русский язык», «Мир словарей», выставки «Книге- юбиляр» и др.
- обзоры на информационном стенде - «Это интересно», «Книжные новинки», «Образование», «Наши права», «Нет наркотикам», «Подвиг Ленинграда», «Детство, опаленное войной».

Цель таких наглядных мероприятий - привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребёнка, расширить представления о книжном многообразии.

Для формирования и повышения информационно - библиографической культуры учащихся были разработаны и проведены беседы по темам:

- «Знакомство с библиотекой», «Как нужно обращаться с книгой» (1, 2 класс).

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение учебного года осуществлялось индивидуальное, коллективное и массовое обслуживание читателей. Даты проведения библиотечных занятий, организация мероприятий и выставки ориентированы на календарные памятные даты.

Активными читателя были обучающихся 2, 3, 4 классов. Обучающиеся 9-11 классов читают произведения, изучаемые на уроках литературы. Обучающиеся 5 -8 классов интересуются книгами современных авторов, которых нет в библиотеке, и отдают предпочтение поиску информации в электронных источниках.

Среди обучающихся 7 - 11 классов педагогом-библиотекарем проводились онлайн-уроки финансовой грамотности.

Посещаемость библиотеки по сравнению с прошлым отчетным периодом снизилась.

Таким образом, работу школьной библиотеки за 2024 год можно признать удовлетворительной. Однако выявлены проблемы, которые определяют необходимость проведения в 2025 году следующих мероприятий:

- пополнение фонда новой художественной и детской литературой;
- повышение качества обслуживания пользователей;
- активизация читательской активности обучающихся 5-8 классов;
- обеспечение сохранности учебников.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, все оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс
- лингафонный класс
- мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- Центр «Точка роста»

На втором этаже здания оборудована Центр «Точка роста». На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, также дает возможность проводить занятия по дополнительному образованию. Обеспечен доступ в здания инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для обеспечения антитеррористической защищенности объектов установлены турникеты в двух зданиях. В ОО имеется 22 камеры видеонаблюдения.

Помещения школы находятся в удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (ПК, проектор, МФУ). В ОО функционирует радиоузел, в кабинетах и коридорах установлены динамики.

Число компьютеров, используемых в образовательном процессе - 293

Число компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом - 20.

Число компьютеров, приходящихся на 1 ученика – 0,35. Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет.

В фойе школы функционирует информационный терминал с подключением к сети Интернет.

Выполнены работы по частичному ремонту фасада и кровли здания школы по ул. Кропоткина, д. 1 на сумму 599630,00 руб.

Выполнены работы по ремонту фасада перехода спортивного зала здания школы ул. Ф. Энгельса, д. 48 на сумму 229800,00 руб.

Выполнены работы по ремонту кабинета №24 Центр «Побеждай Твори Открывай» на сумму 458000,00 руб.

Закуплена мебель для кабинета №24 Центр «Побеждай Твори Открывай» на сумму 114 500,00 руб.

Закуплены товары для медкабинета на сумму 144589,00 руб.

С целью выполнения поставленных задач, ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: местный бюджет, субвенции, внебюджетные средства).

Источники финансирования	2023 руб./год
Субвенция	1298610,00 (в т.ч учебники 1065376,40)
Местный бюджет	4573479,33
Внебюджетные средства	327710,00

За счет внебюджетных средств приобретена кадетская форма на сумму 144000,00 руб.

Большое внимание уделяется обеспечению здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, созданию оптимального режима труда и отдыха.

№	Мероприятие	Сумма (руб.)
1	Обучение на курсах по охране труда	36000,00
2	Проведение медицинских осмотров	355300,00
3	Пожарная безопасность	49270,00
4	Оказание услуг и обслуживание кнопки экстренного вызова	75064,08
5	Техобслуживание и ремонт оборудования видеонаблюдения	105000,00
6	Электробезопасность	90000,00
7	Приобретение спецодежды и спец обуви	14590,07
8	Приобретение хозяйственных товаров	30116,00
9	Ремонтные работы	1290350,00
10	Приобретение оборудования для столовых	100386,00
11	Проведение гигиенического обучения сотрудников	-
12	Проведение психиатрического освидетельствования работников	-

Согласно СП 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению,

снабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов,

требования к размещению школьной мебели. Учебные кабинеты оборудованы школьной мебелью, регулируемой по высоте.

В ОО функционирует лицензированный медицинский кабинет.

В двух зданиях школы имеются пищеблок, столовая. Количество посадочных мест - 100 (ул. Энгельса, д.48), 75 (ул. Кропоткина, д.1). Столовая оборудована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Проводятся мероприятия по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, санитарные дни ежедневная влажная уборка, генеральная уборка помещений, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание по графику. С целью предупреждения и ограничения распространения вирусных инфекций в учебных и вспомогательных кабинетах, коридорах ОО имеются рециркуляторы (35 шт.), в коридорах- санитайзеры (10 шт.).

В ходе самообследования установлено, что в 2023 году приобретенное оборудование и проведенные работы улучшили условия воспитательно-образовательного процесса ОО. Работу по оснащению школы материально-техническими ресурсами следует продолжить.

В 2024 году в здании школы по ул. Ф.Энгельса, д. 48 планируется выполнить работы по ремонту кабинета ЦИТУ и ремонт фасада перехода спортивного зала.

В здании школы по ул. Кропоткина, д. 1 планируется выполнить ремонт кабинета 32, кладовки и фасада здания.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025 г.

Мы видим свою школу как образовательное учреждение, создающее условия для нравственного, физического и интеллектуального развития ребенка, раскрытия его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2025 году по следующим направлениям:

Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов, обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов. Завершение перехода на обновленные ФГОС ООО в 9 классах.

Реализация проекта «Точка роста»

Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.

Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда

Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения, реализация системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	777
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, отобщей численности обучающихся	человек (процент)	228(32,6)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты наГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,5)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (18)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	457 (57)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	112 (14)
– регионального уровня	человек (процент)	27 (3)

– федерального уровня	человек (процент)	7 (1)
– международного уровня	человек (процент)	2 (1)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (9)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
– с высшим образованием	человек	42
– высшим педагогическим образованием	человек	36
– средним профессиональным образованием	человек	6
– из них средним профессиональным педагогическим образованием	человек	6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (69)
– с высшей	человек (процент)	19 (40)
– первой	человек (процент)	14 (29)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	48
– до 5 лет	человек (процент)	6 (12,5%)
– больше 30 лет	человек (процент)	19 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	48
– до 30 лет	человек (процент)	6 (12,5%)
– от 55 лет	человек (процент)	13 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	818 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.