

Принято
Педагогическим советом
МКОУ «Средняя школа № 2»
Протокол №5 от 23.03.2024

Утвержден
Приказом №74/2 от 23.03.2024
Директор
МКОУ «Средняя школа № 2»
Л.В. Гончарова

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Гончарова Любовь Васильевна
Адрес организации	249405, Калужская область, г. Людиново, ул.Энгельса, д. 48
Телефон, факс	8 (48-444) 6-57-56
Адрес электронной почты	school2.ludinovo@mail.ru
Официальный сайт	https://shkola2lyudinovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района «Го-род Людиново и Людиновский район»
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 24.06.2015 №218 серия 40Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.03.2015 №40Л01 , 0001207

МКОУ «Средняя школа №2» (далее – Школа) расположена в центре города Людиново. Большинство семей, обучающихся проживают в микрорайонешколы

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ:

на уровне начального общего образования

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

-для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);на уровне основного общего образования:

- для обучающихся с задержкой психического развития
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- для обучающихся с нарушениями зрения
- для обучающихся с нарушениями слуха

В Школе реализуется Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-педагогической направленности (предшкольное развитие) «Преемственность» и дополнительные общеразвивающие программы

Школа реализует дополнительные образовательные программы

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится в соответствии с законодательством РФ, Уставом Школы и осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор Гончарова Л.В.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет председатель Цыганкова Н.Н.	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет председатель Гончарова Л.В.	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- ✓ методический совет (руководитель Клестова О.С.),
- ✓ школьные методические объединения учителей начальных классов (руководитель Захарова Е.В.), гуманитарных предметов (руководитель Ерохина С.В.), естественно-научных предметов (руководитель Шеленкова И.М.), «Гармония» (руководитель Мартынова И.В.), классных руководителей (руководитель Анисимова Т.В.); междисциплинарное методическое объединение по организации проектной деятельности обучающихся (руководитель Гришина Т.А.), «Школа методического роста» (руководитель Егоренкова О.И.)

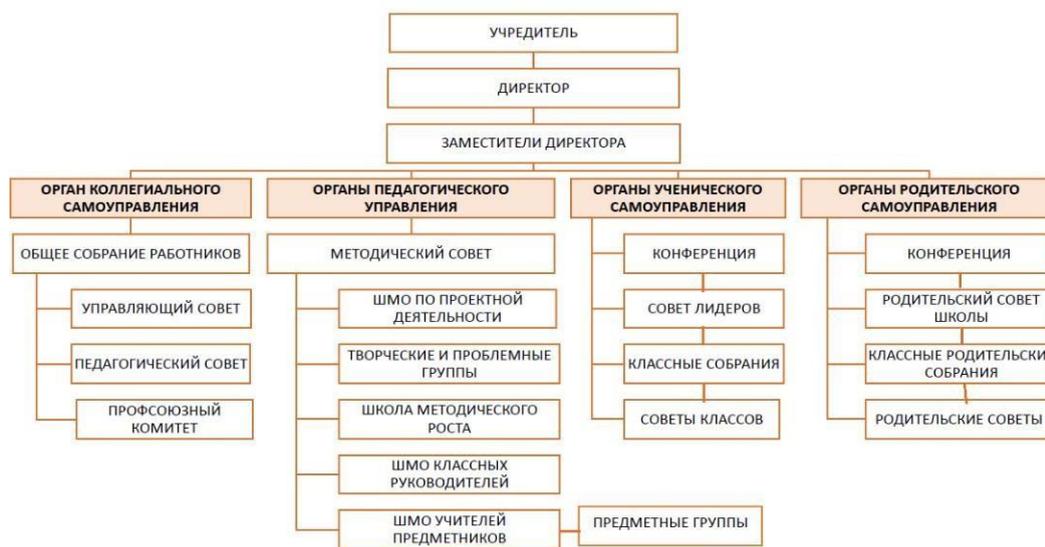
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся действуют:

- ✓ орган ученического самоуправления «Совет лидеров» (председатель Рыбаков Е.),
- ✓ родительский совет школы (председатель Белякова Н.Н.).

В школе действует профсоюзная организация (председатель профсоюзного комитета Иванова О.В.). В 2022 году все перечисленные структуры совместными уси-

лиями решали стратегические задачи функционирования и развития Школы. Изменение системы управления в следующем году не планируется.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2» Г. ЛЮДИНОВО



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ОО создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы. Зачисление в образовательную организацию осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с нормативными документами.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Наименование показателей	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	2022*23 уч.год	Комментарий
1. Количество обучающихся на конец года, в том числе	786	790	817	809	Контингент учащихся за прошедший год снизилось в связи с переходом нескольких школ на 5-дневное обучение Отчисления обучающихся, не получивших основное общее образование до 15 лет, не производилось.
начальное образование	338	330	351	378	
основное образование	350	365	390	378	
среднее образование	98	95	76	53	
2. Движение континента					
Выбыли всего в том числе:	11	16	7	25	
в другой город	4	7	4	15	
в другие школы города	6	8	3	10	
отчислены	1	1	1	0	
Прибыли всего	5	4	38	14	
3. Количество детей, обучающихся индивидуально на дому в том числе	11	16	16	25	На основании медицинских справок для детей инвалидов, детей, не имеющих возможности временно или постоянно посещать школу, созданы условия для получения общего образования на дому.
начальное образование	7	5	7	11	
основное образование	4	11	9	13	
среднее образование	0	0	0	1	
4. Количество детей-инвалидов в том числе	15	13	13	9	
обучаются в классе	10	10	5	5	
обучаются на дому	5	3	8	4	

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 809 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ №2/1 от «11» января 2022 г.) ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ №189 от 01.09.2016 г.) ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- ✓ основная образовательная программа основного общего образования (Приказ директора №2/2 от 11.01.2022 г.) ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования (Приказ №189 от 01.09.2016 г.) ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ директора №169/3 от 29.08.2020 г.) (ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413);

В 2023 году продолжена работа по индивидуальным Адаптированным образовательным программам для обучающихся, имеющих статус ОВЗ:

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 01.09.2023 года образовательная организация продолжила переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. (ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)

МКОУ «Средняя школа №2» продолжает реализацию дорожной карты перехода на обновленные ФГОС. В течение 2023 года проводилась корректировка рабочих программ педагогов, внесены изменения в основные образовательные программы, разработанные с учетом требований, обновленных ФГОС, Федеральных образовательных программ всех уровней школьного образования, проведены методические практики, заседания педагогического совета, отвечающие актуальным направлениям реализации обновленных ФГОС. Проведено обучение по профессиональным краткосрочным программам 100% педагогов, реализующих образовательные программы на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС- 2021 года.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в МКОУ «Средняя школа № 2» по обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от

31.05.2021 № 286 обучаются учащиеся 1,2,3 классов, по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, - 5,6, 7 классы.. На педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) внесены изменения в основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, приняты новые ООП начального общего и основного общего образования, определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Средняя школа № 2» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена корректировка рабочих программ учебного предмета «Биология», учебного курса «Основы православной культуры» в рамках предметной области «ОДНКНР». Также проведена корректировка рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В первом полугодии 2024 года запланированы образовательные мероприятия по биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОД-НКНР» в 2023 году организовано участие обучающихся 5-9 классов, родителей /законных

представителей в конкурсах, акциях духовно нравственной направленности, посвященных праздникам День народного единства, Рождество Христово, Воскресение Христово, День православной книги. С 3-8 ноября 2023 года обучающиеся школы, педагоги и родители приняли активное участие во Всероссийском этнографическом диктанте (85 % обучающихся 5-9 классов) Активная внеурочная деятельность, реализуемая в рамках предметной области ОДНКНР, способствует формированию положительной мотивации к изучению культур народов России, внимательному уважительному отношению к гражданам России, представляющим многочисленные народы России, православным традициям России и Калужской области и Людиновского района

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР

В сентябре 2023 года в школе продолжили обучение учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины

- уровень НОО – 6 обучающихся (в 1-4 классы);
- уровень ООО – 8 обучающихся (3- в 5 класс, 2 – в 7 класс, 3 – в 8-й класс и 1 – в 9-й класс);

школе ведется работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО и ООО для обучающихся, прибывших с территории ЛНР и ДНР, были организованы дополнительные занятия по изучению русского языка как не родного. Педагогами Растегиной Е.С., Лебедевой В.Е. были разработаны специальные программы, учитывающие уровень владения русским языком. Для учащихся, прибывших с территории ЛНР, ДНР, были также организованы дополнительные занятия по математике.

С целью оказания педагогической, психологической, социальной поддержки и помощи обучающимся и семьям, прибывшим с территории Украины, приказом директора №271/1 от 10.10.2022 была утверждена Программа коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ. Для обучающихся, относящихся данной категории, включая и обучающихся, прибывших с территории Украины, организованы дополнительные занятия по всем учебным предметам.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Средняя школа №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы

ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Средняя школа №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЦОК - цифрового образовательного комплекса, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

4. В урочной и внеурочной деятельности педагоги организуют работу с последующими ЭОР:

- интерактивная образовательная онлайн-платформа “Учи.ру”;
- мобильное электронное образование <https://mobedu.ru/>;
- Яндекс. Учебник;
- онлайн-школа Фоксфорд <https://foxford.ru/>;
- профориентационный портал «Билет в будущее» <https://site.bilet.worldskills.ru/>;
- онлайн платформа «Скайенг» <https://skyeng.ru/>.

С целью проведения диагностики функциональной грамотности используется ресурс Института стратегии развития образования <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов, с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 уч. году
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	26	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АОП:

- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)- 3“Б” класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)- 3 “Г” класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)- 3 “Г”
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для

обучающегося с задержкой психического развития -8“В” класс

✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития -8 “В” класс

✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушением зрения -8 “В”

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ “Средняя школа №2”:

уровень начального общего образования

с тяжелыми нарушениями речи – 7 (1,8 %);

с задержкой психического развития –3 (0,8 %);

уровень основного общего образования

с задержкой психического развития – 8 (2 %);

с нарушениями опорно-двигательного аппарата –2 (0,5 %);с

нарушениями слуха – 1 (0,3%);

с нарушениями зрения – 1 (0,3%).

В МКОУ “Средняя школа №2” созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все обучающиеся с ОВЗ осваивают образовательные программы в условиях инклюзии. Разработана программа

коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в течение 2023 года работал школьный психолого-педагогический консилиум. В соответствии с планом работы консилиума было проведено 8 плановых заседаний, на которых

были обследованы 38 обучающихся, из них 27 были направлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. В рамках реализации адаптированных образовательных программ коррекционные занятия проводятся педагогом- психологом Слуховой И.В., учителем- логопедом Парамоновой Т.С., социальным педагогом Коноваловой И.С.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с планами внеурочной деятельности всех уровней образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность осуществляется через учебные планы НОО, ООО, СОО, курсы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, рабочую программу воспитания, планы классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря. В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках тематических программ (оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе школы, экскурсиях, походах, соревнованиях и т.д.). В рамках внеурочной деятельности проводятся индивидуальные /групповые развивающие часы: дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, дополнительные занятия обучающихся, участвующих в олимпиадном движении; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занятия обучающихся, испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

В 2023 году в школе функционировали в рамках внеурочной деятельности спортивный клуб "Старт", клуб "Большая перемена", пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, детское общественное объединение «Светоч», первичное отделение РДДМ "Движение Первых", отряды ЮИД «ДВП» и "Новый поворот"; волонтерский отряд (волонтеры-медики; волонтеры Победы), музей истории школы, кадетские объединения ГИБДД и МЧС, органы УСУ.

Спектр форм внеурочной деятельности разнообразен: кружки, секции, конференции, олимпиады, игры, конкурсы, соревнования, спектакли, экскурсии, акции, динамические паузы, классные часы, индивидуальные/групповые консультации, беседы, социальные и учебные проекты, ключевые дела года, библиотечные уроки, презентации, праздники и т.п.

В 2023 году 24 курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, духовно-нравственной, социальной и общекультурной направленности посещали 74 % обучающихся. Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности, такие как: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.

9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются и в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Продолжена реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Занятость школьников различными формами внеурочной деятельности составила 100%. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО и программы курсов за второе полугодие 2022-2023 года выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности основных и общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе (модуль «Основные общешкольные дела»);
- реализует воспитательный потенциал внешкольных мероприятий (модуль «Внешкольные мероприятия»);
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников (модуль «Классное руководство»);
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализует их воспитательные возможности; участие в конкурсах, олимпиадах (модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»);

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися (модуль «Школьный урок»);

- иницирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (модуль «Ученическое самоуправление»);

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: детского общественного объединения «Светоч», первичного отделения РДДМ "Движение Первых», отрядов ЮИД «ДВП» и "Новый поворот", отрядов волонтеров-медиков и волонтеров Победы), кадетских объединений ГИБДД и МЧС, спортивного клуба «Старт», клуба "Большая перемена" (модуль «Детские общественные объединения»);

- организует профориентационную работу со школьниками (модуль «Профориентация»);

- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности (модуль «Предметно-пространственная среда»);

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (модуль «Взаимодействие с родителями /законными представителями»);

- реализует воспитательный потенциал социального партнёрства (модуль «Социальное партнерство»);

- реализует воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ОО (модуль «Профилактика и безопасность»).

Воспитательные события, дела, активности в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, планами воспитательной работы классных руководителей. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Реализация календарного плана ключевых мероприятий, дел, событий, активностей, направленных на реализацию рабочей программы воспитания, позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, родителей, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников, семейного неблагополучия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей в 2023 году были разнообразны:

- ключевое дело года "Мы-патриоты России";
- общешкольные события: Литературные встречи «Гордись, Россия! Ты миру Пушкина дала...» /к 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина/, "На семейной туристской волне", Радуга весенних инициатив /экологических, социальных, трудовых, патриотических, творческих/, Последний звонок «А напоследок я скажу...», Праздничное ассорти «В стиле 1 сентября», Декада физкультурно-спортивных и туристических активностей.
- PR – акции «Дата в календаре. Знай! Действуй!», посвященные Дню Российской науки, Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Международному дню детской книги, Всемирному дню здоровья, Всемирному дню Земли, Международному дню детского телефона доверия, Всероссийскому дню трезвости, Всемирному Дню сердца, Международному дню пожилых людей, Всемирному дню психического здоровья, Международному дню отказа от курения, Всероссийскому дню правовой помощи детям, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню вручения Нобелевских премий;
- торжественные посвящения в «Орлята» (1-4 классы), в юные инспекторы движения (отряд ЮИД "Новый поворот», 6 А класс), в кадеты МЧС (5В класс).
- творческие проекты "День выпускника», «Давай устроим праздник!" к Международному женскому дню, Всемирному дню Земли, Всемирному дню здорового питания, Международному дню толерантности, Дню матери в России; каскад благодарностей «СПАСИБО ВАМ, УЧИТЕЛЯ!», "Новогодний МИКС".
- социальные акции: «Сезоны добра», «Живая нить поколений», "Мы помним вас...", " День спонтанного проявления доброты", Акции «Придадим силы» в поддержку участников СВО;
- социальные практики: выборная кампания «Лидер и команда», «День выборов в органы ученического самоуправления", "День самоуправления", "Диалог на равных";
- экскурсии, конкурсы, соревнования, олимпиады.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе патриотическое воспитание. В школе проводились еженедельные линейки по понедельникам перед

уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Была продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках этого направления члены школьного сообщества организовывали дела, активности: PR – акции «Дата в календаре. Знай! Действуй!» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню Конституции. Активно участвовали в Вахте Памяти «Мы будем помнить!», патриотических акциях "Склоняем головы у обелисков», «Портрет героя на сердце», «Окна Победы», «Окна Памяти», «Георгиевская ленточка», «Светлячки Памяти», флешмобе «Этот день Победы», которые организовали волонтеры Победы. Приняли участие во Всероссийской акции «Сад Памяти»: возле школы было высажено 15 саженцев плодовых деревьев. Провели краеведческий флешмоб, посвященный 80-летию освобождения города и района от немецко-фашистских захватчиков.

Продолжили работу по реализации патриотического проекта "Парта Героя". В мае 2023 завершилось ключевое дело 2022-2023 учебного года "Мы-патриоты России", приоритетными задачами которого было воспитание патриотических чувств, патриотического самосознания детей и взрослых. В рамках КДГ коллективами совершены экскурсионные поездки, посещены музеи, выставки, концерты, кинопоказы, библиотечные мероприятия, спектакли, экскурсии, театрализованные представления, тематические встречи.

Обучающиеся участвовали в патриотических акциях, проектах, конкурсах, реализовали учебные проекты гражданско-патриотической направленности. Информация об участии в КДГ регулярно размещалась в социальных группах школы ВК.

Обучающиеся 8-11 классов участвовали в реализации культурно-образовательного проекта «Культура для школьников». По "Пушкинской карте" в течение учебного года посещали выставки, концерты, кинопоказы, историко-культурные места и культурно значимые объекты России, Калужской области, г.Людинова с классным коллективом и

индивидуально (с родителями/законными представителями).

Планирование воспитательной работы в классных сообществах и ее реализация осуществлялось классными руководителями в соответствии с содержанием модуля "Классное руководство".

В рамках родительского всеобуча в 1-11 классах проведены установочные родительские собрания «Права и обязанности родителей в системе образовательной организации. Организация образовательного процесса в новом учебном году» и родительские собрания по проблемам: «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в детской и подростково-молодежной среде», "Семья и школа: территория безопасности", «Родителям о внедрении ФОП в школе: суть, задачи, пошаговый переход», «Роль семьи в трудовом воспитании и профессиональном самоопределении школьников на современном этапе». Для родителей будущих первоклассников – «Семья на пороге школьной жизни ребенка». Для родителей, обучающихся 9, 11 классов - Собрания – консультации «Скоро экзамены»; проведена разъяснительная работа безопасности обучающихся в период осенних, зимних, весенних и летних каникул.

Родители – активные организаторы и участники совместной с детьми творческой, социально значимой, проектной деятельности. В рамках общешкольного проекта "Родители и мы очень дружны" детско-родительские сообщества 1-8 классов участвовали в конкурсных программах "Рождественские встречи", "Армейская рыбалка", "Как на масленой неделе", "Матери и дочери в пасхальные денечки", "Читающая семья", "Семейно-профориентационный ринг", "Папа, мама, я - дружная семья", "Семья-путешественница". Бабушки и дедушки с внуками участвовали в физкультурно-оздоровительной программе «Рука в руке» (Ко Дню пожилого человека), отцы обучающихся в ИП «Снайпер» с папой (Ко Дню отца).

Открытый характер организации воспитательного процесса в школе обеспечивается тесным контактом с семьей, участием родителей в системе воспитания, повышением психолога - педагогических знаний родителей, взаимодействием с другими социальными институтами окружающего социума, направленными на повышение эффективности воспитательного процесса.

Воспитательная деятельности педагогического коллектива осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Средняя школа №2» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Людиново. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Средняя школа №2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ А

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в две смены

1 смена – 1,4,5,8,9,10,11

2 смена – 2,3,6,7

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На начало 2022/2023 учебного года в школе насчитывалось 803 учащихся, на конец года - 809 учащихся.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Всего учащихся	788		786		790		817		824	
Подлежат аттестации	711		691		705		706		723	
Окончили на «5»	73	10%	51	7,2%	68	9,6%	50	7	48	6,7
Окончили на «5» и «4»	311	43,1%	289	40,6%	271	38,4%	262	37,1%	284	39,4
Имеют «2»	3	0,4%	6	0,8%	6	0,8%	20	2,8%	13	17
Качественный	48,3%		47,8%		57,6%		44,2%		46,6	
Успеваемость	99,3%		99,2%		99,4%		97,2%		98,3	

Анализ качества образования, результативности государственной итоговой аттестации

На начало 2022/2023 учебного года в школе насчитывалось 790 учащихся, на конец года - 809 учащихся.

Итоги успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого 1-4 кл.	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого 5-9 кл.	10 класс	11 класс	Итого 10-11 кл.	Всего по
Число учащихся всего,	97	102	86	93	378	64	91	74	81	68	378	17	36	53	809
Переведено в следующий	95	101	84	93	373	64	88	72	77	59	369	16	36	52	792

Условно переведено	0	1	2	0	3	0	3	2	4	0	9	1	0	1	13
Оставлено на повторный курс	2	0			2					0					2

Динамика качества образования

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Всего учащихся	788		786		790		817		809	
Подлежат аттестации	711		691		705		706		712	
Окончили на «5»	65	9,4%	73	10,6%	68	9,6%	50	7,1%	48	6,7
Окончили на «5» и «4»	269	38,9%	325	47%	271	38,4%	262	37%	284	39,8
Имеют «2»	5	0,7%	4	0,6%	6	0,9	20	2,8%	12	1,6
Качество знаний	47,8%		57,6%		48%		44,2%		47%	
Успеваемость	99,2%		99,4%		99,1%		97,2%		98%	

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В 2023 году учащиеся 4-8, 11 классов приняли участие в написании всероссийских проверочных работ в штатном режиме. Биология и история в 5 классах проведены в компьютерной форме. Были получены следующие результаты (в %):

		5 классы				6 классы				7 классы			
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	№2	10,17	33,9	40,68	15,25	6,02	36,14	37,35	20,48	10,45	22,39	49,25	17,91
	ЛР	11,53	31,29	42,12	15,06	5,79	31,18	44,1	18,93	7,73	29,43	46,13	16,71
	КО	14,92	35,64	36,25	13,19	10	35,17	39,22	15,6	7,57	33,79	43,72	14,92
	РФ	12,99	35,82	39,45	11,74	10,18	35,82	40,46	13,54	7,5	33,83	44,93	13,73
		61,02 % подтвердили или повысили свою отметку				61,44 % подтвердили или повысили свою отметку				64,18 % подтвердили или повысили свою отметку			
Математика	№2	4,92	32,79	49,18	13,11	2,38	23,81	64,29	9,52	9,09	27,27	45,45	18,18
	ЛР	9,95	32,18	47,22	10,65	4,93	29,31	54,93	10,84	7,59	26,84	53,42	12,15
	КО	16,36	39,99	34,29	9,36	6,25	32,6	48,58	12,57	9	30,34	49,94	10,73
	РФ	15,63	39,08	36,81	8,48	7,14	33,7	47,66	11,5	8,54	30,71	50,42	10,33
		45,9 % подтвердили или повысили свою отметку				54,76 % подтвердили или повысили свою отметку				83,34 % подтвердили или повысили свою отметку			
История	№2	21,31	37,7	29,51	11,48	0	13,33	83,33	3,33	4,76	33,33	52,38	9,52
	ЛР	15,22	38,17	37,24	9,37	4,93	38,03	54,23	2,82	8,53	39,53	45,74	6,2
	КО	15,58	38,91	38,3	7,22	13,32	37,63	44,06	5	15,28	40,77	39,62	4,34
	РФ	16,56	39,99	37,2	6,24	12,8	38,2	43,97	5,03	14,95	37,48	41,59	5,98
		67,21 % подтвердили или повысили свою отметку				(Б) 23,33 % подтвердили или повысили				(Б) 80,95 % подтвердили или повысили свою отметку			

						свою отметку							
Биология	№2	0	30,65	38,71	30,65	1,82	21,82	70,91	5,45	25	25	25	25
	ЛР	6,8	35,44	37,86	19,9	3,66	22,51	58,12	15,71	10,83	27,39	52,23	9,55
	КО	12,17	41,4	37,64	8,8	7,7	32,55	46,57	13,18	13,92	34,95	42,3	8,82
	РФ	12,96	41,47	38,12	7,46	10,28	36,11	42,93	10,68	13,12	35,74	43,02	8,13
		22,58 % подтвердили или повысили свою отметку				(БВ) 49,09 % подтвердили или повысили свою отметку				(А) 66,67 % подтвердили или повысили свою отметку			
Обществозна-	№2					5,56	22,22	57,41	4,81	3,85	50	38,46	7,69
	ЛР					9,71	32,37	50,36	7,55	3,91	33,59	50	12,5
	КО					0,89	37,95	42,9	8,26	7,53	36,05	43,63	12,8
	РФ					4,38	39,66	39,54	6,42	10,33	37,85	41,95	9,87
						(АВ) 44,44 % подтвердили или повысили свою отметку				(В) 69,23 % подтвердили или повысили свою отметку			
География	№2					10	53,33	36,67	0	10,53	26,32	47,37	15,79
	ЛР					8,05	44,25	45,98	1,72	5,88	22,69	53,78	17,65
	КО					0,68	45,74	39,03	4,56	6,18	28,4	55,08	10,34
	РФ					2,56	44,82	38,82	3,8	7,32	30,74	51,71	10,24
						(А) 66,67 % подтвердили или повысили свою отметку				(А) 31,58 % подтвердили или повысили свою отметку			
Физика	№2									2,22	6,67	64,44	26,67
	ЛР									4,82	25,88	56,14	13,16
	КО									10	33,08	46,36	10,56
	РФ									10,92	33,67	45,89	9,52
										(БВ) 57,78 % подтвердили или повысили свою отметку			
Англ. язык	№2									9,23	30,77	46,15	13,85
	ЛР									6,58	20	37,37	36,05
	КО									10,17	30,99	42,97	15,87
	РФ									10,11	29,91	44,07	15,92
										46,16 % подтвердили или повысили свою отметку			

Результаты всероссийских проверочных работ проанализированы и рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений. Анализ уровня достижения планируемых результатов показал, что по-прежнему наибольшую трудность вызывают задания на смысловое чтение, решение практико-ориентированных заданий. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на развитие профессиональных компетенций педагогов в этом направлении.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г №272-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- постановление Российской Федерации от 23 января 2023 г. №59 Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных граждан, в 2023 году;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. №131/274 2Обл утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23» ;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (зарегистрировано 14 декабря 2022 г №771521);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 апреля 2023 года №269/615 2О внесении изменений в подпункт 1.1 пункта 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 202г № 989/ 1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МКОУ «Средняя школа №2» сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в рекреации 1 этажа, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет- порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Согласно утвержденному плану в течении года были проведены родительские собрания и классные часы для обучающихся 11 класса и их родителей, где они были ознакомлены с нормативно- правовой базой проведения ГИА в 2023 году, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о проведении выпускников на экзамене. В течении года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В течении года учителя- предметники знакомили учеников с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов, с правилами оформления бланков.

В течении 2022- 2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно- правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план- график подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений и утверждён директором школы. В соответствии с данным планом учителями- предметниками были составлены планы работы по о обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Также администрацией школы был разработан и утвержден план работы с обучающимися «группы риска» 9, 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.

В начале 2022-23 учебного года сформирована база данных обучающихся 11 класса для сдачи государственной итоговой аттестации, которая обновлялась в течении

года. На начало и окончание учебного года обучалось 36 учащихся. Учителя-предметники уделяли большое внимание отработке навыков и умений при решении различных вариантов тестовых заданий по предметам на уроках, элективных курсах, индивидуальных занятиях. Проводились внутри репетиционные экзамены по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ.

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя- предметник проводили анализ работ с целью выявления причин неудач, обучающихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течении года был на внутри школьном контроле. Администрацией школы регулярно анализировалась работа с бланками обучающихся, КИ-мами, посещаемость занятий, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

Допуском обучающихся 11 класса к экзаменам в 2023 году стало прохождение процедуры написания итогового сочинения (изложения), которое 7 декабря 2022 г.

Данная процедура проводилась строго в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Рособрнадзора. Все обучающиеся 11 класса прошли процедуру написания итогового сочинения и получили удовлетворительный результат.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 36 учеников.

Предмет	Общее количество сдававших	Средний балл	Не набравшие минимальные баллы	Лучший результат
Русский язык 11 А – Егоренкова О.И. 11 Б – Ерохина С.В.	36	74 (73)	0	97
Математика (профильный)	20	68 (62)	0	76 (80)
Литература Лебедева В.Е.	1	44	0	44 (84)
История Мишкина Е.Н.	4	73 (70)	0	96 (95)
Обществознание Мишкина Е.Н.	21	65 (64)	5 (3)	88 (97)
Биология Шеленкова И.М.	11	49 (67)	1	69 (98)
Химия Юдина Е.С.	10	54 (70)	1	75 (95)

Физика Емельянова И.В.	3	47 (60)	0	58 (78)
Информатика Пинахтна А.В.		63	0	75
Английский язык Филатов Е.Ю,	4	74	0	94

5 выпускников получили медали за «Особые успехи в учении»

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

На конец 2023 года в 9-х классах обучалось 68 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9а	24	Иванова О.В.
9б	20	Анисимова Т.В.
9в	24	Ерохина С.В.
итого	68	

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2023 года сдавали итоговое собеседование.

На основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 68 учащихся.

Из 87 учащихся с первого раза получили зачет 65 учащихся. 3 ученика, успешно пересдали итоговое собеседование со второго раза.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 68 учащихся, 3 из них сдавали на дому.

	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	обществознание
сдавало	68	68	5	4	43	11	2	43	4	22

средняя оценка	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4
средний балл	26	16	27	33	10	26	16	19		23
высший	33	29	33	37	18	39	17	28		27
5	22	12	0	3	5	1	0	6	1	3
5%	0,32	0,18	0,00	0,75	0,12	0,09	0,00	0,14	0,25	0,14
4	25	26	3	1	12	5	0	22	2	7
4%	0,37	0,38	0,60	0,25	0,28	0,45	0,00	0,51	0,50	0,32
3	21	26	2	0	23	4	2	10	1	12
3%	0,31	0,38	0,4	0	0,53	0,36	1	0,23	0,25	0,55
2	0	4	0	0	3	1	0	5	0	0
2%	0	0,06	0	0	0,07	0,09	0	0,12	0	0
успеваемость	1,00	0,94	1,00	1,00	0,93	0,91	1,00	0,88	1,00	1,00
качество знаний	0,69	0,56	0,60	1,00	0,40	0,55	0,00	0,65	0,75	0,45
степень обученности	0,67	0,56	0,59	0,99	0,49	0,54	0,52	0,56	0,74	0,55

По результатам ОГЭ аттестаты получили 67 учащихся, 1 ученик получил свидетельство об образовании, аттестат с отличием получили 5 учеников

Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В 2022-2023 учебном году I (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-11 классов проводился в дистанционном формате, что сказалось на уменьшении количества участников. 302 учащихся приняли участие в олимпиаде, причем некоторые принимали участие в нескольких олимпиадах. 72 победителей и призеров стали участниками муниципального этапа, а 30 человек – победителями и призерами этого этапа. Это наилучший результат в районе.

Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников были приглашены 9 учащихся (по учебным предметам - литература, ОБЖ, физика, биология, экономика, право, обществознание, экология, история, география), приняли участие 9 учащихся. Были получены следующие результаты:

- Коратыш Беатриса – призер ОБЖ (9 класс)
- Зайцева Юлия – призер по физической культуре (11 класс)

Анализ работ показал, что наибольшую сложность вызывают для участников задания, требующие умения нестандартно мыслить, переносить имеющиеся предметные программные умения на жизненную ситуацию, умение интерпретировать информацию и представлять ее в развернутом виде.

Важно отметить, что среди всех проведенных олимпиад, наименьшие баллы участники набрали в олимпиаде по математике. Итоги олимпиады показывают, что именно по математике отсутствуют победители, т.е. математические олимпиадные задания остаются по-прежнему наиболее сложными.

Таким образом, важно учителям начальных классов продолжить систематическую работу с высокомотивированными обучающимися, учить выполнять их нестандартные задания по всем учебным предметам, в урочную и внеурочную деятельность включать задания на формирование и развитие читательских компетенций, умение осуществлять поиск решений задач путем логических размышлений и анализа данных. При подготовке к олимпиадам и в урочной деятельности активнее использовать задания образовательных платформ Logiklike, Учи.ру, материалы олимпиады «Наше наследие».

Школьная олимпиада по 5 предметам проводилась в электронной форме на платформе «Сириус».

Итоги участия учащихся школы во всероссийских мероприятиях:

Список победителей и призеров Всероссийских и областных олимпиад, конференций и конкурсов

Ф.И. ребенка (полностью)	Название конкурса, олимпиады и т.д. (указать очное или заочное участие)	Результат участия, занятое место	Ф.И.О. руководителя (полностью)
ОУСУ «Совет Лидеров»	Региональный конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Школьная республика 2022» (очное)	Призер	Никишина Лилия Александровна
Тужик Алена	Региональный конкурс лидеров молодежных и детских общественных объединений «Я – Лидер- 2023» (очное)	Призер	Никишина Лилия Александровна
Пряхин Иван	Региональный конкурс «Старшеклассник года – 2023» среди обучающихся старших классов общеобразовательных организаций Калужской области (номинация «Спорт») (очное)	Победитель	Голоухова Елена Михайловна
Зайцева Юлия	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (очное)	Призер	Рожкова Ольга Григорьевна
Нарчомашвили Ника	Региональная научно-практическая конференция «Мир в наших руках» (направление – Поисково-исследовательская деятельность)	Победитель	Занько Никита Андреевич
Коротыш Биатриса	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (очное)	Призер	Занько Никита Андреевич

Гончарова Мария	XXXIII областная научно-практическая конференция «Молодость – науке памяти А.Л. Чижевского», секция «Экономика» (очное)	Призер	Калин Сергей Олегович
Бешимова Анна	Региональный конкурс «Молодые профессионалы», компетенция «Предпринимательство»(очное)	Призер	Калин Сергей Олегович
Гончарова Мария	Региональный конкурс «Молодые профессионалы», компетенция «Предпринимательство»(очное)	Призер	Калин Сергей Олегович
Шейна Виктория	Региональный конкурс «Мастерство без границ» «Администрирование отеля» (очное)	Победитель	Захарова Елизавета Валерьевна
Гудкова Анастасия	Региональный конкурс «Мастерство без границ» «Администрирование отеля» (очное)	Победитель	Захарова Елизавета Валерьевна
Азарова Софья	Международный конкурс-фестиваль декоративного прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Диплом III степени	Захарова Елизавета Валерьевна
Козлова Мария	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности»	Призер	Егоренкова Ольга Ивановна
Степичева Анета	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности»	Призер	Егоренкова Ольга Ивановна
Гайдукова Дарья	Региональной этапа Всероссийской олимпиады по основам православной культуры (очно)	Призер	Романенко Светлана Анатольевна
Козлова Марина	Региональный фестиваль детских и педагогических проектов « Храм души» (очное)	Победитель	Романенко Светлана Анатольевна
Кудинова Елена	Региональный фестиваль детских и педагогических проектов « Храм души» (очное)	Призер	Клестова Ольга Сергеевна
Кудинова Елена	XXXIII областная научно-практическая конференция «Молодость -науке памяти А.Л. Чижевского», секция «Краеведение» (очное)	Призер	Клестова Ольга Сергеевна
Козлова Марина	Региональной заочный этап международного детского экологического форума , "Изменение климата глазами детей 2023", номинация рисунок	Победитель	Шеленкова Инна Михайловна
Евтюхова Мария	Региональной этапа Всероссийского конкурса сочинений «Моя Россия»	Победитель	Ерохина Светлана Васильевна
Кондрашова Алина	Региональной этапа Всероссийского конкурса сочинений «Моя Россия»	Диплом победителя II степени	Ерохина Светлана Васильевна
Коротыш Беатриса	Региональной этапа Всероссийского конкурса сочинений «Моя Россия»	Призер	Ерохина Светлана Васильевна

Иванова Анастасия	XXXIII областная научно-практическая конференция «Молодость -науке памяти. А.Л. Чижевского», секция «Литература» (очное)	Призер	Шарикова Татьяна Александровна
Зайцева Юлия	Всероссийский форум молодых исследователей в рамках XVII Фестиваля науки в МГУ имени М.В. Ломоносова	Лучшая работа в номинации «Оригинальность темы исследования»	Юдина Елена Сергеевна
Зайцева Юлия	- XXXIII областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского», секция «Медицина»(очное)	Призер	Юдина Елена Сергеевна
Коротыш Беатриса	XXXIII областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л.Чижевского», секция «Химия» (очное)	Призер	Юдина Елена Сергеевна
Зиновкина Полина	Региональный конкурс «Мастерство без границ», номинация «Администрирование отеля» (очное)	Призер	Смирнова Наталия Васильевна
Былич Виктория	Конкурсный отбор для участия в дополнительной общеразвивающей программы «Время больших перемен» в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» (заочное)	Победитель	Мартыанова Мария Владимировна
Чучелов Антон	Конкурсный отбор для участия в дополнительной общеразвивающей программы «Время больших перемен» в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»(заочное)	Победитель	Мартыанова Мария Владимировна
Левина Мария	Региональный этап Всероссийской конференции «Будущие Ломоносовы» в рамках фестиваля науки и техники в номинации «Лингвистика»(заочное)	Дипломант I степени	Мартыанова Мария Владимировна
Левина Мария	Конкурсный отбор для участия в дополнительной общеразвивающей программы «Время больших перемен» в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена», направление «Сохраняй природу» (заочное)	Победитель	Мартыанова Мария Владимировна
Дмитрикова Мария	Конкурсный отбор для участия в дополнительной общеразвивающей программы «Время больших перемен» в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена», направление «Сохраняй природу»(заочное)	Победитель	Пинюкова Ангела Григорьевна
Дмитрикова Мария	Всероссийский конкурс «Вожатый - профессия птица» (заочно)	Финалист	Пинюкова Ангела Григорьевна
Рыбаков Егор	Патриотический культурно-образовательный проект «Поезд памяти»	Победитель	Пинюкова Ангела Григорьевна
Рукавичникова Софья	XXXIII областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского.», секция «География» (Победитель	Гришина Тамара Александровна

	очно)		
--	-------	--	--

В ОО ведется разнообразная и продуктивная работа по обновлению содержания образования и повышению его качества.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Количество выпускников школ	ВПО	СПО	Не определены	Служба в армии	Целевой набор	Трудоустройство	Другое (указать)
9 класс							
Учебные заведения, расположенные на территории Калужской области							
69	-	33	-	-	-	-	Оставлена на повторный курс обучения – (Осень)
Учебные заведения, расположенные за пределами Калужской области							
	-	5	-	-	-	-	1
Итого: 69	-	38	-	-	-	-	1
11 класс							
Учебные заведения, расположенные на территории Калужской области							
36	7	1	-	-	1	-	-
Учебные заведения, расположенные за пределами Калужской области							
	26	2	-	-	8	-	-
Итого: 36	33	3	-	-	9	-	-

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Средняя школа № 2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МКОУ «Средняя школа №2» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния образовательной деятельности в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Средняя школа № 2» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 516 респондент (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май - июнь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже: положительная оценка, отрицательная оценка, требуются незначительные изменения.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работали 54 педагогов, из них 2 - внешние совместители.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 % педагогов начальной, 25 % – основной, 10 % – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций для реализации обновленных ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 % педагогов начальной, 15 % – основной, 6 % – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций для реализации обновленных ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что испытывают трудности в работе по ФГОС-

2021 молодые специалисты или педагоги, имевшие перерыв в работе в связи с декретным отпуском.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС- 2021, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.



2. Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 95 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 40 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 60 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Средняя школа № 2» включены мероприятия по

оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и мета- предметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Средняя школа № 2» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Средняя школа № 2» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 12 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных

конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20 (35%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Результаты повышения квалификации

За 2022-2023 учебный год педагоги школы проходили повышение квалификации по 30 программам: 9 - для учителей предметников, 16 - межпредметные, для администрации - 1, направленных на реализацию воспитательной программы школы и реализацию дополнительного образования - 4. Повышение квалификации проходило в дистанционном формате на базе Калужского государственного института развития образования, ФГАО «Фонда новых форм развития образования», ООО «Центра инновационного образования и воспитания», ФГАОУ ДПО «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, Образовательного фонда «Талант и успех», ООО «Фоксфорд».

Всего за 2022-2023 учебный год обучение прошли 44 педагогических работника. Среди них-40 учителя- предметники, 4- представители администрации школы. 27 педагогов прошли обучение более чем по одной программе. Повышение квалификации педагогов проводилось в соответствии с заявкой и планом КГИРО.

В течение учебного года педагоги и администрация школы принимали участие в онлайн-вебинарах, конференциях, заседаниях районных и школьных методических объединениях.

Результаты аттестации

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 17 педагогов. 12 педагогов проходили аттестацию по Соглашению между профсоюзом и Министерством образования и науки Калужской области. 5 педагогов проходили процедуру подтверждения соответствия занимаемой должности. В результате прохождения процедуры аттестации - 7 педагогов повысили свою квалификационную категорию, 5 - подтвердили.

По состоянию на 01.09.2023 года в МКОУ «Средняя школа №2» работают 6 педагогов без категории (5 педагогов имеют стаж в средней школе №2 менее 2 лет. 1- прерывают педагогическую деятельность в связи с нахождением в декретном отпуске). 13

педагогов имеют соответствие занимаемой должности (9 из них имеют устойчивые показатели, могут претендовать на первую категорию), 15 педагогов- имеют первую категорию, 17 педагогов - высшую.



Сравнивая показатели по квалификации с предыдущим учебным годом, следует отметить увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией (33%), постепенное увеличение педагогов с первой квалификационной категорией (29%), уменьшение числа педагогов с соответствием занимаемой должности.

Анализируя уровень квалификации педагогов в МКОУ «Средняя школа №2» за последние 4 года, можно отметить незначительное повышение показателей уровня квалификации педагогических работников, а именно снижение числа педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности и рост числа с квалификационными категориями. Важно отметить, что по-прежнему педагоги не проходят аттестацию на основе самоанализа собственной педагогической деятельности, что связано с пониженным уровнем профессиональной мотивации и недостаточным умением анализировать свою деятельность.

Необходимо в дальнейшем продолжить работу с педагогами над систематизацией и обобщением их положительного педагогического опыта, по снижению страха перед процедурой аттестации, по повышению мотивации к инновационной деятельности, участию в профессиональных конкурсах, участию совместно с учащимися в образовательных конкурсах, олимпиадах, проектах.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	уровень	результативность
Мартынова Инна Валентиновна	Финал Всероссийского конкурса «Учитель года»	Всероссийский	участник
Хрычикова Вера Валентиновна	Конкурс методических работ «Памятные даты»	региональный	Победитель Диплом I степени

	русской истории»		
Хрычкова Вера Валентиновна	IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Региональный Всероссийский	Победитель Диплом I степени участие
Клестова Ольга Сергеевна	Конкурс методических разработок «Памятные даты русской истории»	региональный	Победитель Диплом I степени
Шарикова Татьяна Александровна	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок литературы»	муниципальный	победитель
Захарова Елизавета Валерьевна	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок литературы»	муниципальный	победитель
Клестова Ольга Сергеевна	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок литературы»	муниципальный	победитель

В 2022-2023 учебном году на базе школы были организованы следующие практико-ориентированные методические семинары. В рамках семинаров педагоги школы представили положительный опыт работы, провели открытые уроки.

18.01. 2023 года - районный семинар заместителей директоров Людиновского района. Тема семинара: «Эмоциональный интеллект и жизненный успех».

В практической части семинара, знакомясь с работой школы по данной теме, гости посетили открытые уроки в 5,6 классах и практические занятия И.В. Носковой, А.В. Карповой, М.В. Мартыановой, И.В. Мартыановой.

Урок английского языка в 5 «А» кл. At the zoo (В зоопарке) Носкова Ирина Вячеславовна
Урок английского языка в 6 «Б» кл. At my place (У меня дома) Карпова Александра Владимировна

Практическое занятие «Будь собой» развиваем эмоциональный интеллект Мартыанова М.В.

Необычная экскурсия 4 «В» Музей в чемодане Мартыанова И.В.

22.03.2023 г. «Развитие предметно - методических компетенций учителя в условиях реализации обновленных ФГОС». Для учителей Кировского, Жиздринского, Спас-Деменского, Людиновского районов была подготовлена разнообразная программа, направленная на более широкое ознакомление коллег с методическим опытом работы школы, районного методического объединения учителей русского языка и литературы, особенностями работы отдельных учителей школы.

В 2022-2023 учебном году реализовывалась дополненная модель методической работы



Разработаны локальные акты, регламентирующие порядок и особенности педагогического наставничества в МКОУ «Средняя школа №2», апробирована технология взаимообучения. В год «Педагога и наставника» в школе была в полном объеме реализована методическая тема «Педагогические идеи К.Д. Ушинского в профессиональной деятельности современного педагога», начала работу школа внутрикорпоративного обучения «Школа взаимообучения».

В марте-апреле 2023 года педагоги школы приняли участие в школьном методическом фестивале «Уроки Ушинского для взрослых и детей», в рамках которого 38 педагогов провели 36 открытых образовательных мероприятий (22 урока и 14 внеурочных занятий). Методический фестиваль, организованный и проведенный педагогами в рамках школы взаимообучения показал, что данная форма внутрикорпоративного обучения эффективна, положительно влияет на включенность учителей в методическую работу, объединяет педагогов, помогает грамотно осуществлять анализ проведенных мероприятий.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

76 % учителей прошли регистрацию и используют ЦОК — единую базу материалов и курсов от ведущих образовательных онлайн-сервисов России. Ученики школ,

начиная с первого класса, получают бесплатный доступ к проверенным образовательным ресурсам и сервисам.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении проводилась работа по обновлению и пополнению учебного фонда. Заказ-заявка на учебные издания составлялась в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Заявка на 2023-2024 учебный год выполнена полностью. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников. В 2023 году было списано 1644 учебника, закуплено 1860 учебника. Библиотека пополнилась 428 экземплярами учебных пособий. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд художественной литературы пополнился на отчетном году 65.

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК. Учебный фонд расставлен по классам, внутри по предметам. В библиотечном обслуживании охвачены все обучающиеся и работники школы.

Все книги - в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы у нас устаревший, мало книг современных детских писателей, книг для начинающих читателей - первоклассников. В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем систематически проводились индивидуальные и коллективные беседы с учениками школы, проводились рейды-проверки.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной, научно-популярной литературы.

Основные показатели деятельности библиотеки

<i>Показатели</i>		<i>Количество (шт)</i>		
		<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Общий фонд библиотеки	Всего	21648	22209	21439

<i>В том числе:</i>	художественная литература	2100	2140	2265
	Учебная литература:	18692	19186	19010
	<i>в том числе:</i> учебники	17901	18395	17863
	учебные пособия	719	743	1147
	справочная литература	137 экз.	140 экз.	140
Число зарегистрированных пользователей <i>В том числе</i>	Всего:	843 чел.	872 чел.	815
	учителей и др. категории	65 чел.	64 чел.	50
Число посещений		6024	5453	5850
Посещаемость		7,1	6,3	7,2
Книговыдача (без учебников)		3711	2458	2498
Читаемость		4,4	2,8	3,1
Обращаемость фонда		1,7	1	1
Обеспеченность учебниками		100	100	100

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическими, справочно-информационными и электронными ресурсами. Учебники выдавались каждому ученику совместно с классным руководителем и отражалась в журнале учета выдачи (сдачи) учебников по классам. В конце года возврат учебников осуществлялся лично каждым учеником в присутствии классного руководителя. Художественная литература выдавалась каждому ученику на читательский формуляр.

Для привлечения обучающихся к чтению проводится работа по пропаганде книг и библиотечно - библиографических знаний. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда:

- книжные выставки - «Писатели о животных», «Наш русский язык», «Мир словарей», «История одной книги» (посвященная книге- юбилею) и др.

- обзоры на информационном стенде - «Это интересно», «Книжные новинки», «Образование», «Наши права», «Нет наркотикам».

Цель таких наглядных мероприятий - привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребёнка, расширить представления о книжном многообразии.

Для формирования и повышения информационно - библиографической культуры учащихся были разработаны и проведены беседы по темам:

- «Знакомство с библиотекой», «Как нужно обращаться с книгой» (1, 2 класс).

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение учебного года осуществлялось индивидуальное, коллективное и массовое обслуживание читателей. Даты проведения библиотечных занятий, организация мероприятий и выставки ориентированы на календарные памятные даты.

Активными читателями были обучающиеся 2, 4 классов. Обучающиеся 9-11 классов читают произведения, изучаемые на уроках литературы. Учащиеся 7-8 классов отдают предпочтение поиску информации в электронных источниках.

Среди обучающихся 7 - 11 классов педагогом-библиотекарем проводились онлайн-уроки финансовой грамотности.

Посещаемость библиотеки по сравнению с прошлым отчетным периодом повысилась.

Таким образом, работу школьной библиотеки за 2023 год можно признать удовлетворительной. Однако выявлены проблемы, которые определяют необходимость проведения в 2024 году следующих мероприятий:

1. пополнение фонда новой художественной и детской литературой;
2. повышение качества обслуживания пользователей;
3. активизация читательской активности обучающихся 5-8 классов;
4. обеспечение сохранности учебников.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, также дает возможность проводить занятия по дополнительному образованию. Обеспечен доступ в здания инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для обеспечения антитеррористической защищенности объектов установлены турникеты в двух зданиях. В ОО имеется 22 камеры видеонаблюдения.

Помещения школы находятся в удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (ПК, проектор, МФУ). В ОО функционирует радиоузел, в кабинетах и коридорах установлены динамики.

Число компьютеров, используемых в образовательном процессе - 273.

Число компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом - 20.

Число компьютеров, приходящихся на 1 ученика – 0,35. Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет.

В фойе школы функционирует информационный терминал с подключением к сети Интернет.

Закуплена ученическая мебель для учебного кабинета на сумму 76174,00 руб.

Выполнены работы по замене 16 деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты в 6 учебных кабинетах на сумму 502000,00 руб.;

Выполнена установка рулонных штор в 14 кабинетах на сумму 248996,00 руб.;

Заменена АПС (мастерские, спортзал) на сумму 493993,38 руб.;

Выполнены работы по созданию класса под открытым небом на сумму 537000,00 руб.

С целью выполнения поставленных задач, ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: местный бюджет, субвенции, внебюджетные средства).

Источники финансирования	2023 руб./год
Субвенция	1298610,00 (в т.ч учебники 1065376,40)
Местный бюджет	4573479,33
Внебюджетные средства	327710,00

За счет внебюджетных средств приобретена кадетская форма на сумму 159 210,00 руб., приобретены берцы ЮнАрмия на сумму 53 000,00 руб. приобретены

флагштоки уличные на сумму 96 300,00 руб., приобретены флаги на сумму 19 200,00 руб.

Большое внимание уделяется обеспечению здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, созданию оптимального режима труда и отдыха.

№	Мероприятие	Сумма (руб.)
1	Обучение на курсах по охране труда	22750,00
2	Проведение медицинских осмотров	314953,00
3	Пожарная безопасность	538740,38
4	Оказание услуг и обслуживание кнопки экстренного вызова	71221,44
5	Техобслуживание и ремонт оборудования видеонаблюдения	105000,00
6	Электробезопасность	901794,00
7	Приобретение спецодежды и спец обуви	27382,00
8	Приобретение хозяйственных товаров	281361,24
9	Ремонтные работы	1461711,30
10	Приобретение оборудования для столовых	137827,00
11	Проведение гигиенического обучения сотрудников	49035,67
12	Проведение психиатрического освидетельствования работников	74760,0

Согласно СП 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, снабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Учебные кабинеты оборудованы школьной мебелью, регулируемой по высоте.

В ОО функционирует лицензированный медицинский кабинет.

В двух зданиях школы имеются пищеблок, столовая. Количество посадочных мест - 100 (ул. Энгельса, д.48), 75 (ул. Кропоткина, д.1). Столовая оборудована в соответствии

с санитарно-гигиеническими требованиями.

Проводятся мероприятия по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, санитарные дни ежедневная влажная уборка, генеральная уборка помещений, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание по графику. С целью предупреждения и ограничения распространения вирусных инфекций в учебных и вспомогательных кабинетах, коридорах ОО имеются рециркуляторы (35 шт.), в коридорах- санитайзеры (10 шт.).

В ходе самообследования установлено, что в 2023 году приобретенное оборудование и проведенные работы улучшили условия воспитательно-образовательного процесса ОО. Работу по оснащению школы материально-техническими ресурсами следует продолжить.

В 2024 году в здании школы по ул. Ф.Энгельса, д. 48 планируется выполнить работы по ремонту кабинета ЦИТУ и ремонт фасада перехода спортивного зала.

В здании школы по ул. Кропоткина, д. 1 планируется выполнить ремонт кабинета 32, кладовки и фасада здания.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2024 Г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов, обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.

Реализация проекта «Точка роста»

Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.

Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда

Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОР-
ГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	818
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254(35,2)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (7)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (11)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 (56)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	112 (14)
– регионального уровня		24 (3)
– федерального уровня		3 (0,3)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (9)
Численность (удельный вес) учащихся по программам применению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (4)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность медработников, в том числе количество педагогов:	человек	49
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (про- цент)	23 (47)
– с высшей		12 (24)
– первой		11 (23)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (про- цент)	46 (94)
– до 5 лет		4 (8)
– больше 30 лет		26 (53)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (про- цент)	32 (59)
– до 30 лет		5 (10)
– от 55 лет		13 (27)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (про- цент)	49 (60)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (про- цент)	49 (94)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (про- цент)	818 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,01
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Средняя школа № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Анализ показателей деятельности МКОУ «Средняя школа № 2» за 2022 года свидетельствует об эффективности образовательной деятельности, целенаправленной работе по совершенствованию инфраструктуры Школы.