

Принято
Педагогическим советом
МКОУ «Средняя школа № 2»
Протокол №4 от 15.04.2022

Утвержден
Приказом №111 от 19.04.2022
Директор
МКОУ «Средняя школа № 2»
Л.В. Гончарова

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Гончарова Любовь Васильевна
Адрес организации	249405, Калужская область, г. Людиново, ул. Энгельса, д. 48
Телефон, факс	8 (48-444) 6-57-56
Адрес электронной почты	school2.ludinovo@mail.ru
Официальный сайт	https://shkola2lyudinovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального района «Город Людиново и Людиновский район»
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 24.06.2015 №218 серия 40Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.03.2015 №40Л01 , 0001207

МКОУ «Средняя школа №2» (далее – Школа) расположена в центре города Людиново. Большинство семей, обучающихся проживают в микрорайоне школы

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ:

на уровне начального общего образования

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

-для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
на уровне основного общего образования:

- для обучающихся с задержкой психического развития
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- для обучающихся с нарушениями зрения
- для обучающихся с нарушениями слуха

В Школе реализуется Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-педагогической направленности (предшкольное развитие) «Преемственность» и дополнительные общеразвивающие программы

Школа реализует дополнительные образовательные программы

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится в соответствии с законодательством РФ, Уставом Школы и осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который организует работу административно-управленческого персонала в соответствии со штатным расписанием, четко распределенными функциональными обязанностями согласно квалификационным характеристикам. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органами коллегиального управления являются:

- ✓ общее собрание работников школы,
- ✓ педагогический совет (председатель Гончарова Л.В.),
- ✓ управляющий совет (председатель Цыганкова Н.Н.).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действуют:

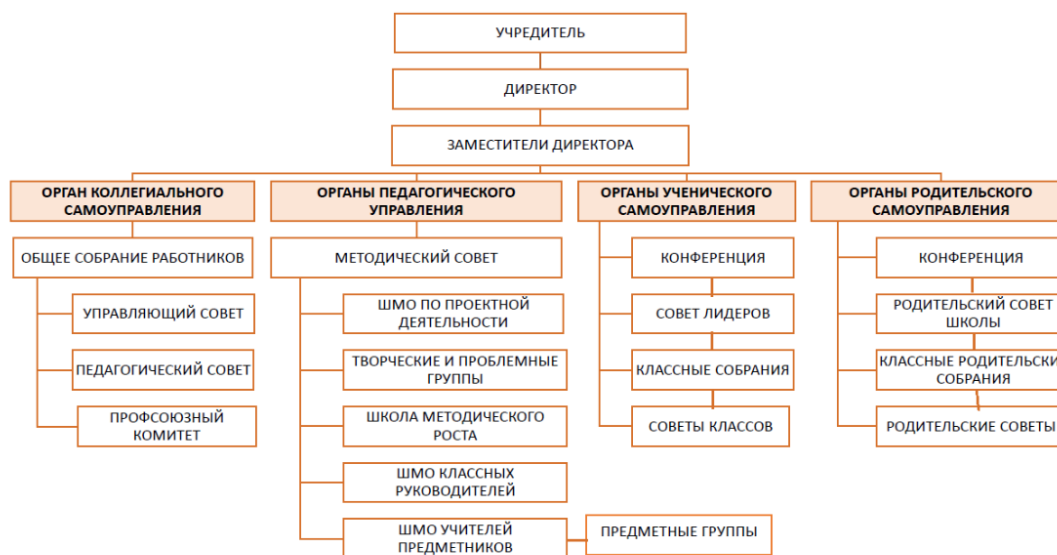
- ✓ методический совет (руководитель Клестова О.С.),
- ✓ школьные методические объединения учителей начальных классов (руководитель Захарова Е.В.), гуманитарных предметов (руководитель Ерохина С.В.), естественно-научных предметов (руководитель Шеленкова И.М.), «Гармония» (руководитель Мартынова И.В.), классных руководителей (руководитель Анисимова Т.В.); междисциплинарное методическое объединение по организации проектной деятельности обучающихся (руководитель Гришина Т.А.), «Школа методического роста» (руководитель Егоренкова О.И.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся действуют:

- ✓ орган ученического самоуправления «Совет лидеров» (председатель Тужик А.),
- ✓ родительский совет школы (председатель Белякова Н.Н.).

В школе действует профсоюзная организация (председатель профсоюзного комитета Иванова О.В.). В 2022 году все перечисленные структуры совместными усилиями решали стратегические задачи функционирования и развития Школы. Изменение системы управления в следующем году не планируется.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МКОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2» Г. ЛЮДИНОВО



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.
- ✓ Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), \\\

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ОО создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного образования всем детям, проживающим в микрорайоне школы. Зачисление в образовательную организацию осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствии с нормативными документами.

Наименование показателей	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-21 уч.год	2021-22 уч.год	Комментарий
1. Количество обучающихся на конец года, в том числе	788	786	790	817	Контингент учащихся остается стабильным на протяжении последних лет. Отчисления обучающихся, не получивших основное общее образование до 15 лет, не производилось.
начальное образование	332	338	330	351	
основное образование	369	350	365	390	
среднее образование	87	98	95	76	
2. Движение контингента					
Выбыли всего в том числе:	13	11	16	7	
в другой город	9	4	7	4	
в другие школы города	4	6	8	3	
отчислены		1	1	1	
Прибыли всего	12	5	4	38	
3. Количество детей, обучающихся индивидуально на дому в том числе	15	11	16	16	На основании медицинских справок для детей-инвалидов, детей, не имею-
начальное образование	9	7	5	7	

основное образование	6	4	11	9	ших возможности временно или постоянно посещать школу, созданы условия для получения общего образования на дому.
среднее образование	0	0	0	0	
4. Количество детей-инвалидов в том числе	16	15	13	13	
обучаются в классе	10	10	10	5	
обучаются на дому	6	5	3	8	

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ №2/1 от «11» января 2022 г.) ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ №189 от 01.09.2016 г.) ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования (Приказ директора №2/2 от 11.01.2022 г.) ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования (Приказ №189 от 01.09.2016 г.) ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ директора №169/3 от 29.08.2020 г.) (ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413);
- ✓ В 2022 году разработаны и утверждены индивидуальные Адаптированные образовательные программы для обучающихся, имеющих статус ОВЗ:
- ✓ -Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)- 2 “Б” класс

- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)- 2 “Г” класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)- 2 “Г”
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)-3 “А”
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1)-3 “В”
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2)-4 “А”
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1)-4 “Б”
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)-4 “В” класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)-4 “В” класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1)-4 “В” класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата -6 “А” класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата -6 “А” класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития -6 “В” класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития -7 “А” класс

- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития -7 “А” класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития -7 “Б” класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития -7 “В” класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития -7 “В” класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушением слуха -8 “Б” класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития -8 “В” класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития -8 “В” класс
- ✓ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушением зрения -8 “В”

Переход на обновленные ФГОС

С 01.09.2022 года образовательная организация продолжила переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.(ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)

МКОУ «Средняя школа №2» продолжает реализацию дорожной карты перехода на обновленные ФГОС. В течение 2022 года проводилась корректировка рабочих программ педагогов, внесены изменения в основные образовательные программы, разработанные с учетом требований, обновленных ФГОС, проведены методические практикумы, заседания педагогического совета, отвечающие актуальным направлениям реализации обновленных ФГОС.

Проведено обучение по профессиональным краткосрочным программам 100% педагогов, реализующих образовательные программы на уровне начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС- 2021 года.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года в МКОУ «Средняя школа № 2» по обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 обучаются учащиеся 1,2 классов, по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, - 5.6 классы.. На педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) внесены изменения в основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Средняя школа № 2» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию экологического образования в системе общего образования

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена корректировка рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена корректив-

ровка рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В первом полугодии 2023 года запланированы образовательные мероприятия по биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в 2022 году организовано участие обучающихся 5-9 классов, родителей /законных представителей в конкурсах, акциях духовно нравственной направленности, посвященных праздникам День народного единства, Рождество Христово, День толерантности. С 3-8 ноября 2022 года обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийском этнографическом диктанте (70% обучающихся 5-9 классов) Активная внеурочная деятельность, реализуемая в рамках предметной области ОДНКНР, способствует формированию положительной мотивации к изучению культур народов России, внимательному уважительному отношению к гражданам России, представляющим многочисленные народы России.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В апреле 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 14 обучающихся (в 1-4 классы);
- уровень ООО – 5 обучающихся (2- в 5 класс, 5 – в 6-й класс, 2 – в 7 класс, 1 – в 8-й класс и 1 – в 9-й класс);
- уровень СОО – 4 обучающихся зачислены в 1-10-й класс и 3 в 11 класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО и ООО для обучающихся, прибывших с территории ЛНР и ДНР, были организованы дополнительные занятия по изучению русского языка как неродного. Педагогами Растегиной Е.С., Лебедевой В.Е. были разработаны специальные программы, учитывающие уровень владения русским языком. Для учащихся, прибывших с территории ЛНР, ДНР, были также организованы дополнительные занятия по математике.

С целью оказания педагогической, психологической, социальной поддержки и помощи обучающимся и семьям, прибывшим с территории Украины, приказом директора №271/1 от 10.10.2022 была утверждена Программа коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении

образовательных программ. Для обучающихся, относящихся данной категории, включая и обучающихся, прибывших с территории Украины, организованы дополнительные занятия по всем учебным предметам.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Средняя школа №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЦОК - цифрового образовательного комплекса, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. В урочной и внеурочной деятельности педагоги организуют работу со следующими ЭОР:

-<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа;

- интерактивная образовательная онлайн-платформа “Учи.ру”;
- АИС «Сетевой город. Образование»;
- мобильное электронное образование <https://mobedu.ru/>;
- мобильное электронное образование <https://mobedu.ru/>;
- Яндекс.Учебник;
- онлайн-школа Фоксфорд <https://foxford.ru/>;
- профориентационный портал «Билет в будущее» <https://site.bilet.worldskills.ru/>;
- онлайн платформа «Скайенг» <https://skyeng.ru/>.

С целью проведения диагностики функциональной грамотности используется ресурс Института стратегии развития образования <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов, с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	11	1
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	20	11
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	5	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АОП:

- ✓ адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
- ✓ адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2);
- ✓ адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- ✓ адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- ✓ адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с задержкой психического развития;
- ✓ адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушением зрения;
- ✓ адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с нарушением слуха.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МКОУ “Средняя школа №2”:

уровень начального общего образования

с тяжелыми нарушениями речи – 7 (1,8 %);

с задержкой психического развития – 3 (0,8 %);

уровень основного общего образования

с задержкой психического развития – 8 (2 %);

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,5 %);

с нарушениями слуха – 1 (0,3%);

с нарушениями зрения – 1 (0,3%).

В МКОУ “Средняя школа №2” созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все обучающиеся с ОВЗ осваивают образовательные программы в условиях инклюзии. Разработана программа

коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в течение 2022 года работал школьный психолого-педагогический консилиум. В соответствии с планом работы консилиума было проведено 8 плановых заседаний, на которых были обследованы 38 обучающихся, из них 27 были направлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. В рамках реализации адаптированных образовательных программ коррекционные занятия проводятся педагогом-психологом Слуховой И.В., учителем-логопедом Парамоновой Т.С., социальным педагогом Коноваловой И.С.

Внеурочная деятельность

В 2022 году в Школе 26 курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, духовно-нравственной, социальной и общекультурной направленностей посещали 73% обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в Школе включают: кружки, секции, спортивный клуб "Старт", клуб "Большая перемена" пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, детское общественное объединение «Светоч», отряд ЮИД «ДВП»; волонтерский отряд (волонтеры-медики; волонтеры Победы), музей истории школы, кадетское объединение ГИБДД, ключевые дела года, общешкольные классные дела, мероприятия, активности; учебные проекты, олимпиады, конкурсы соревнования разного уровня.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 1 полугодии 2022 -2023 учебного года Школа начала реализацию программы курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 1- 4 классах.

Занятость школьников различными формами внеурочной деятельности составила 100%. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО и программы курсов, реализуемые во 2 полугодии 2021-2022 учебного года, выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе (модуль «Ключевые общешкольные дела»);

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников (модуль «Классное руководство»);

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализует их воспитательные возможности; участие в конкурсах, олимпиадах (модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»);

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися (модуль «Школьный урок»);

- инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ (модуль «Самоуправление»);

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: детского общественного объеди-

нения «Светоч», отряда ЮИД «ДВП», волонтерского отряда, кадетского объединения, школьного спортивного клуба «Старт», клуба "Большая перемена" (модуль «Детские общественные объединения»);

- организует профориентационную работу со школьниками (модуль «Профориентация»);

- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности (модуль «Предметно-эстетическая среда»);

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (модуль «Работа с родителями»);

- использует инфраструктуру «Точки роста» для организации внеурочной деятельности обучающихся (модуль «Точка роста»);

- использует в воспитании детей возможности Музея истории школы (модуль «Музей истории школы»).

Воспитательные события, дела, активности в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, планами воспитательной работы классных руководителей. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Реализация календарного плана ключевых мероприятий, дел, событий, активностей, направленных на реализацию рабочей программы воспитания, позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, родителей, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников, семейного неблагополучия.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей в 2022 году были разнообразны:

- ключевое дело года "КУЛЬТ.УРА!";
- общешкольные события: «Юбилейный хоровод дел, событий, активностей /к 85-летию школы/, Радуга весенних инициатив /экологических, соци-

альных, трудовых, патриотических, творческих/, Праздничная ПИОНЕРСКАЯ поверка /к 100-летию пионерской организации/, Последний звонок «А напоследок я скажу...», Первосентябрьский калейдоскоп «Россия - страна возможностей», Неделя спортивно-оздоровительных активностей в рамках XXII областной летней недели здоровья.

- PR – акции «Дата в календаре. Знай! Действуй!», посвященные Дню Российской науки, Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Международному дню детской книги, Всемирному дню здоровья, Всемирному дню Земли, Международному дню детского телефона доверия, Всероссийскому дню трезвости, Всемирному Дню сердца, Международному дню пожилых людей, Всемирному дню психического здоровья, Международному дню отказа от курения, Всероссийскому дню правовой помощи детям, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню вручения Нобелевских премий;

- творческие проекты "Давай устроим праздник!" к Международному женскому дню, Всемирному дню Земли, Всемирному дню здорового питания, Международному дню толерантности, Дню матери в России; «Улыбнитесь, УЧИТЕЛЬ!», "Угощаем Новым Годом!";

- социальные акции: «Мы помним вас...», " День спонтанного проявления доброты", «Спасибо за заботу», «Мы рядом», «Чистый храм»;

- социальные практики: выборная кампания «Лидер и команда», «День выборов в органы ученического самоуправления", "День самоуправления";

- видео-информ "Паралимпийцы России: воля, сила, мужество"/ к Международному дню инвалидов/;

- экскурсии, конкурсы, соревнования, олимпиады.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе - патриотическое воспитание. В рамках этого направления члены школьного общества организовывали дела, активности: PR – акции «Дата в календаре. Знай! Действуй!» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за преде-

лами Отечества, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню Конституции. Активно участвовали в Вахте Памяти «Помним, любим, гордимся», патриотических акциях «Склоняем головы у обелисков», «Письмо солдату», гуманитарных акциях «Своих не бросаем»; Всероссийских уроках из цикла "Герои нашего времени" о Герое России оренбуржце Алексее Панкратове, Нургмагомед Гаджимагомедове; едином уроке, посвященном Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; Всероссийских уроках "О военных врачах" и "Военных корреспондентах"; Всероссийском уроке мужества, приуроченном к Дню торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»; Всероссийском онлайн-уроке «День Победы».

Продолжили работу по реализации патриотического проекта "Парта Героя", реализовали патриотический проект "Герои в нашей памяти живут" - на фасаде школы открыты мемориальные доски выпускникам -героям. В сентябре 2022 года дан старт ключевому делу года "Мы-патриоты России".

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля "Школьный урок» тематические компоненты по изучению государственных символов включены в предметную область "Искусство"; в учебные предметы: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история; курсы: ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» сформированы знаменные группы обучающихся 8-11 классов.

Планирование воспитательной работы в классных сообществах и ее реализация осуществлялось классными руководителями в соответствии с содержанием модуля "Классное руководство".

В течение календарного года реализовывались планы воспитывающей деятельности «Шаг к профессии», «Содействие», «Культура безопасности». В рамках родительского всеобуча в 1-11 классах проведены установочные родительские собрания «Права и обязанности родителей в системе образовательной организации. Организация образовательного процесса в новом учебном году» и родительские собрания по проблемам: «Аутоагрессия у ребенка. Как ее предупредить», «О чем с тревогой говорят родители...Что об этом нужно знать?». «Новое качество образования. Задачи семьи и школы», «Как воспитать в ребенке патриотизм». В рамках общешкольного проекта "Родители и мы очень дружны" детско-родительские сообщества 1-8 классов участвовали в игровых программах "Рождественские встречи", "Армейская рыбалка", "Как на масленой неделе", "Матери и дочери в пасхальные денечки", "Читающая семья", "Семейно-профориентационный ринг", "Папа, мама, я - дружная семья", "Семья-путешественница".

Открытый характер организации воспитательного процесса в школе обеспечивается тесным контактом с семьей, участием родителей в системе воспитания, повышением психолога - педагогических знаний родителей, взаимодействием с другими социальными институтами окружающего социума, направленными на повышение эффективности воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2022 году Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- технической -"Юный фотограф», "Любительское видео», «Фото, видео, медиалаборатория", "Мой КуМир", "Объемное рисование:3D ручка», «Основы хайтэк», «Основы робототехники" (306 обучающихся);

- естественнонаучной -"Введение в агрономию", "Юный овощевод", "Юный цветовод" (146 обучающихся). Всего дополнительное образование по данным программам получил 421 обучающийся.

Программы реализовывались в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и проекта «Точка роста», одного из ключевых федеральных проектов нацпроекта "Образование" -"Современная школа".

Обучающиеся посещали учреждения дополнительного образования в социуме. В целом охват обучающихся Школы дополнительным образованием составил 76 %. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые во 2 полугодии 2021-2022 учебного года, выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Средняя школа №2» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Людиново. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Средняя школа №2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ А

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – *31 мая*.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На начало 2021/2022 учебного года в школе насчитывалось 784 учащихся, на конец года - 817 учащихся.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	788	788	786	790	817

Подлежат аттестации	691		711		691		705		706	
Окончили на «5»	51	7,2%	73	10%	51	7,2%	68	9,6%	50	7
Окончили на «5» и «4»	289	40,6%	311	43,1%	289	40,6%	271	38,4%	262	37,1%
Имеют «2»	6	0,8%	3	0,4%	6	0,8%	6	0,8%	20	2,8%
Качество знаний	53,2%		48,3%		47,8%		57,6%		44,2%	
Успеваемость	99,6%		99,3%		99,2%		99,4%		97,2%	

Результаты учащихся Школы равны средним показателям региона и федерации. Анализ достижения планируемых результатов выявил проблемные направления, которые стали предметом внимательного изучения в рамках деятельности методических объединений педагогов Школы в 2021-2022 учебном году.

Приведенная статистика показывает, стабильные показатели успешного освоения основных образовательных программ.

Рост количества обучающихся Школы произошел за счет прибытия учащихся из ДНР, ЛНР и Украины.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "5"	на "4", с одной "4"	с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	111												
2	85	82	7	47	5	9	1		1	2		2	
3	92	90	14	32	3	8	1		1	1		1	

4	63	61	6	38	2	4	2		2			
1- 4 кл.	351	233	27	117	10	21	4		4	3		3

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	Всего на "4", "5"	с одной "4"		с одной "3"	по уважит причине		по прогулам	одному	двум	более 2
5	94	92	3	43	3	13				2		1	1
6	79	76	3	19	2	7				3		2	1
7	82	77	3	24		4				5	1		4
8	73	67	5	12		4	1		1	5		2	3
9	62	60	2	15		1	1		1	1			1
5- 9 кл.	390	372	16	113	5	29	2		2	16	1	5	10

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уважительной причине		по прогулам	одному	двум	более 2
10	37	35	2	15	1	6	1		1	1	1		
11	39	39	5	17		6							
10- 11 кл.	76	74	7	32	1	12	1		1	1	1		

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и

математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МКОУ “Средняя школа №2” были зачислены один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР, и три обучающихся в 11 класса. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (36 человек) были допущены ГИА и успешно сдали ее. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Общее количество сдававших	Средний балл	Не набравшие минимальные баллы	Лучший результат
Русский язык	36	72	0	98
Математика (профильный)	19	67	0	88
Математика	17	5	0	
Литература	2	48	0	84
Информатика и ИКТ	8	71	0	85
История	3	63	0	87

Обществознание	13	73	4	98
Биология	9	58	1	72
Химия	8	74	0	93
Физика	6	66	0	89
Английский язык	2	78	0	85

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 99 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 14 % от общей численности выпускников 2022 года.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Лебедева Владлена Романовна	11 «А»	Емельянова Ирина Владимировна
2	Сальников Игорь Владимирович	11 «А»	
3	Новикова Влада Алексеевна	11 «А»	
4	Сергеева Алина Романовна	11 «Б»	Юдина Елена Сергеевна
5	Яковлев Владимир Андреевич	11 «Б»	

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Средняя школа №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 51 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ, математика и русский язык

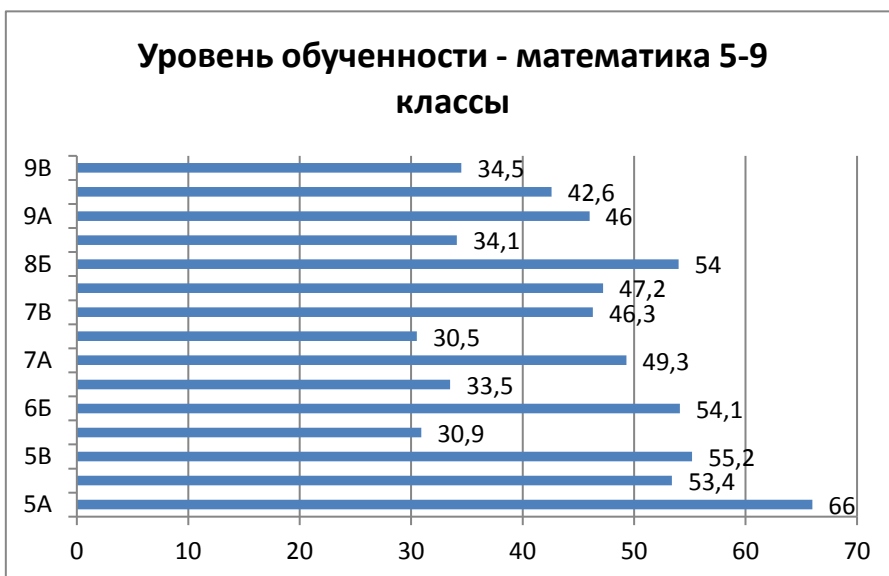
В 2022 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающаяся 9-го класса Ганзий Н., прибывшая из ДНР и зачисленная в Школу 08.04.2022, сдавала ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МКОУ “Средняя школа № 2”. Обучающаяся успешно сдала промежуточную аттестацию.

Результаты ВПР

В соответствии с Положением об организации и проведении всероссийских проверочных работ был проведен анализ результатов в разрезе:

- каждого ученика,
- каждого класса,
- каждой параллели,
- каждого учебного предмета.

Класс	МАТЕМАТИКА			Класс	РУССКИЙ ЯЗЫК		
	Качество знаний	Уровень обученности	% несоответствия		Качество знаний	Уровень обученности	% несоответствия
5А	75	66	37,5	5А	68,8	57,5	37,5
5Б	56,5	53,4	59	5Б	54,5	50,5	40,9
5В	63,2	55,2	47,3	5В	58,8	49,9	47
6А	13,3	30,9	86,6	6А	54,8	50,1	32,5
6Б	55,2	54,1	37,9	6Б	63	57,9	37
6В	20	33,5	70	6В	27,6	39,4	58,6
7А	47,8	49,3	52	7А	50	52,2	54,5
7Б	4,3	30,5	34,7	7Б	22,7	37,4	50
7В	36	46,3	48	7В	38,5	46,2	34,6
8А	42,3	47,2	65,3	8А	31	37,3	44,8
8Б	52	54	36	8Б	52,2	51,8	21,7
8В	11,8	34,1	53	8В	27,3	36,3	54,5
9А	50	46	50	9А	55	53,5	35
9Б	25	42,6	40	9Б	42,1	43,9	74
9В	9,1	34,5	68,1	9В	42,9	43	62



Представленные результаты выявили классы и учебные предметы с низкими образовательными показателями: математика- 6АВ, 7АБВ, 8В; русский язык- 6 В, 7 Б, 8А, 8В; история- 6В, 7Б; география-8В; обществознание-9 в; физика- 8Б, 9Б; английский язык- 8АБВ, Анализ результатов показал проблемы с объективностью проведения промежуточной аттестации. Сравнение четвертных отметок за 3 четверть и отметок за ВПР показал, что результаты ВПР ниже четвертных оценок. Показатели несоответствия (в большинстве завышение) свыше 50% были выявлены по следующим предметам и классам: математика- 5Б, 6АВ, 7А, 8АВ, 9В; русский язык- 6В,7А, 8В, 9Б, в; история: 6БВ, 8Б, 9А; биология- 6АБВ, 7БВ, 8А, 9В; география- 7А, 8В, 9Б; обществознание- 7В8А,9В; английский язык- 8АБ, физика-8Б, химия-9А.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень форсированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; смена педагогов- предметников

Активность и результативность участия в олимпиадах

Система работы с талантливыми детьми – приоритетное направление деятельности государства, воплощенное в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Основная цель – создание и совершенствование разветвлённой системы поиска, поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Важным направлением в работе с одаренными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные об участниках Всероссийской олимпиады школьников:

	<i>Региональный этап 2021-22</i>		<i>Школьный этап 2022-23</i>		<i>Муниципальный этап 2022-23</i>	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2018-2019	12	3	345	146	172	38
2019-2020	16	4	311	133	102	35
2020-2021	16	5	452	141	78	21
2021-2022	11	2	461	124	84	32

Школьная олимпиада по 5 предметам проводилась в электронной форме на платформе «Сириус».

Итоги участия учащихся школы *во всероссийских мероприятиях:*

- Тужик Алена - Всероссийский конкурс "Большая перемена", призер;
- Грачева Алина - Образовательный центр поддержки одарённых детей в России, конкурсный отбор по программе «ОСНОВЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ШКОЛЫ: СКУЛЬПТУРА И РИСУНОК», победитель;
- Тужик Алена - Патриотический культурно-образовательный проект «Поезд Памяти», победитель;
- Лебедева Влада –заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, финалист;
- Егоренкова Инна -ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЮНЫХ ФОТОЛЮБИТЕЛЕЙ "ЮНОСТЬ РОССИИ". Номинация «Репортаж/жанровая фотография», 1 место;
- Кудинова Елена, ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС "ЛИДЕР XXI ВЕКА" –финалист;
- Сидорова Елена - II Всероссийский детский конкурс фантастики "МЛЕЧНЫЙ ПУТЬ", номинация проза, 1 место;

- Тужик Алена - федеральный этап конкурса "Лидер", акция "Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития ", победитель.

Областные мероприятия:

- Лебедева Влада - Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, победитель;
- Сальников Игорь -Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, победитель;
- Тужик Алена - Региональный этап всероссийской акции «Сделаем вместе» - «Здоровое питание школьника», победитель;
- Исков Захар - региональная научно-практическая конференция "МОЛОДОСТЬ-НАУКЕ", номинация математика, победитель;
- Кудинова Елена - областной конкурс лидеров молодежных и детских общественных объединений «Я – Лидер» среди обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области, победитель;
- Зайцева Юлия - областной конкурс "СТАРШЕКЛАССНИК ГОДА" среди обучающихся общеобразовательных организаций Калужской области, финалист;
- Ильина Юлия - областной отборочный конкурс «Мастерство без границ» для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Калужской области, компетенция АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ОТЕЛЕЙ – юниоры, победитель;
- Бешимова Анна, Гончарова Надежда - областной отборочный конкурс «Мастерство без границ» для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Калужской области, компетенция ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО, победители;
- Туленкова Дарья, Рукавичникова Софья - региональный отборочный конкурс профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия "Я-ПРОФИ" по компетенции Туризм, победитель;

- Коротыш Беатриса - Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», призер;
- Зайцева Юлия - Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», призёр;
- Чучелов Антон - ежегодный областной конкурс детско-юношеского рисунка, декоративно-прикладного творчества и технического моделирования «Неопалимая Купина», номинация «Художественно-изобразительное творчество», возрастная группа 11-14 лет ,2 место;
- Тужик Алена - региональный фестиваль "Храм души", номинация "Лучший мультимедийный проект", Диплом II степени;
- Тужик Алена - Региональный конкурс "Лидер МИКа" среди членов молодежных территориальных избирательных комиссий Калужской области", призер;
- Рыбаков Егор - Региональный тур всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», лауреат;
- Рыбаков Егор- Областной конкурс творческих проектов среди учащихся аграрных классов и специализированных групп аграрной направленности общеобразовательных организаций Калужской области "Я живу на селе», победитель;
- Ликсанов Артем - Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022», номинация «Вдохновение», победитель;
- Хан Самина, - Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022», номинация «Творец», победитель;
- Козлова Диана - региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», призер.

Участники профильных смен регионального Центра выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калужской области:

- естественнонаучная – 3,
- космонавтика и геоинформатика -4.

В ОО ведется разнообразная и продуктивная работа по обновлению содержания образования и повышению его качества.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Количество выпускников 2022 (11 класс)	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Трудоустроены
39	35	3	0
Количество выпускников 2020 (9 класс)	Поступили в 10 класс	Поступили в ссузы	Учатся за пределами области
62	22(из них (31%) в МКОУ «Средняя школа № 2»)	33	14

Традиционно наибольшей популярностью среди выпускников школы пользуются медицинские (5 чел.), педагогические (3 чел.), юридические (6 чел.), информационные и компьютерные системы и технологии.

В 2022 году -98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году 4 выпускника 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, учащиеся выбрали другой профиль. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Средняя школа № 2» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МКОУ «Средняя школа №2» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния образовательной деятельности в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Средняя школа № 2» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 516 респондент (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май - июнь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

положительная оценка, отрицательная оценка, требуются незначительные изменения.

1. *Качество образовательного процесса – 77, 12, 11 %.*
2. *Условия и оснащенность ОО – 90, 2, 8 %.*
3. *Психологический комфорт в ОО – 92,1, 7 %.*
4. *Деятельность администрации – 88, 0,5, 11 %.*

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работали 60 педагогов, из них 6 - внешние совместители.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 % педагогов начальной, 25 % – основной, 10 % – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций для реализации обновленных ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 % педагогов начальной, 15 % – основной, 6 % – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций для реализации обновленных ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что испытывают трудности в работе по ФГОС-2021 молодые специалисты или педагоги, имевшие перерыв в работе в связи с декретным отпуском.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.



2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному вза-

имодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 95 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 40 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 60 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Средняя школа № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Средняя школа № 2» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развития системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Средняя школа № 2» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

76 % учителей прошли регистрацию и используют ЦОК —единую базу материалов и курсов от ведущих образовательных онлайн-сервисов России. Ученики школ, начиная с первого класса, получают бесплатный доступ к проверенным образовательным ресурсам и сервисам.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В 2022 году учебники не списывались, учебный фонд пополнился на 494 учебника и 24 учебных пособия. Обеспеченность учебниками на 2022/2023 учебный год составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников педагогом-библиотекарем систематически проводились индивидуальные и коллективные беседы с учениками школы. Советом библиотеки регулярно проводились рейды-проверки. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали классные руководители и учителя-предметники.

В отчетном году за счет муниципального бюджета поступило 11 экземпляров художественных книг. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда отсутствует. Сравнение числа выдачи художественной литературы с предыдущими учебными годами показало, что в этом году показатели ниже.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки и информационные стенды к юбилейным, историко-литературным и знаменательным датам. В течение года с обучающимися 1-2 классов проводились внеурочные занятия «В мире книг» с целью научить младших школьников самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Состав фонда и его использование

Показатели		Количество	
		2021	2022
Общий фонд библиотеки	Всего	21648 экз.	22209 экз.
<i>В том числе:</i>	художественная литература	2100 экз.	2140 экз.
	Учебная литература: <i>в том числе:</i> учебники учебные пособия	18692 экз. 17901 719 экз.	19186 экз. 18395 экз. 743 экз.
	справочная литература	137 экз.	140 экз.
Число зарегистрированных пользователей <i>В том числе</i>	Всего:	843 чел.	872 чел.
	учителей и др. категории	65 чел.	64 чел.
Число посещений		6024	5453
Посещаемость		7,1	6,3
Книговыдача (без учебников)		3711	2458
Читаемость		4,4	2,8
Обращаемость фонда		1,7	1
Обеспеченность учебниками		100	100

Таким образом, работу школьной библиотеки за 2022 учебный год можно признать удовлетворительной. Однако выявлены проблемы, которые определяют необходимость проведения в 2023 году следующих мероприятий:

- 1. пополнение фонда новой художественной и детской литературой;*
- 2. повышение доступности информации, качества обслуживания пользователей;*
- 3. активизация читательской активности обучающихся 5-8 классов.*

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, также дает возможность проводить занятия по дополнительному образованию. Обеспечен доступ в здания инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для обеспечения антитеррористической защищенности объектов установлены турникеты в двух зданиях. В ОО имеется 21 камера видеонаблюдения.

Помещения школы находятся в удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (ПК, проектор, МФУ). В ОО функционирует радиоузел, в кабинетах и коридорах установлены динамики.

Число компьютеров, используемых в образовательном процессе - 273.

Число компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом - 20.

Число компьютеров, приходящихся на 1 ученика – 0,33. Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет.

В фойе школы функционирует информационный терминал с подключением к сети Интернет.

Приобретена компьютерная техника на сумму 615 940.00 руб.

Закуплена ученическая мебель для двух учебных кабинетов на сумму

538 720 руб.

С целью выполнения поставленных задач, ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: местный бюджет, субвенции, внебюджетные средства).

Источники финансирования	2022 руб./год
Субвенция	2 120 027,25 (в т.ч учебники 297 553,75)
Местный бюджет	4 570 056,44
Внебюджетные средства	561 412,00

За счет внебюджетных средств приобретено туристическое спортивное оборудование на сумму 47 750,00 руб., установлены рулонные шторы в агроклассе- 38 400,00 руб., закуплены банкетки уличные на сумму 30 044,00 руб.

Большое внимание уделяется обеспечению здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, созданию оптимального режима труда и отдыха.

№	Мероприятие	Сумма (руб.)
1	Обучение на курсах по охране труда, энергетической и пожарной безопасности	14 944,30
2	Проведение медицинских осмотров	277 400,00
3	Пожарная безопасность	1 040 922,66
4	Оказание услуг и обслуживание кнопки экстренного вы-зова	56 702,00
5	Техобслуживание и ремонт оборудования видеонаблюдения	84 000,00
6	Электробезопасность	2 189,00
7	Приобретение спецодежды и спец обуви	11 867,97
8	Приобретение хозяйственных товаров	104 148,18
9	Ремонтные работы	510 109,60
10	Средства дезинфекции и индивидуальной защиты для реализации мероприятий по борьбе с коронавирусной инфекцией	36 000,00
11	Приобретение оборудования для столовых	149 540,00

Согласно СП 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению снабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Учебные кабинеты оборудованы школьной мебелью, регулируемой по высоте.

В ОО функционирует лицензированный медицинский кабинет.

В двух зданиях школы имеются пищеблок, столовая. Количество посадочных мест - 100 (ул. Энгельса, д.48), 75 (ул. Кропоткина, д.1). Столовая оборудована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Проводятся мероприятия по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, санитарные дни ежедневная влажная уборка, генеральная уборка помещений, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание по графику. С целью предупреждения и ограничения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в учебных и вспомогательных кабинетах, коридорах ОО имеются рециркуляторы (35 шт.), в коридорах- санитайзеры (10 шт.).

В ходе самообследования установлено, что в 2022 году приобретенное оборудование и проведенные работы улучшили условия воспитательно-образовательного процесса ОО. Работу по оснащению школы материально-техническими ресурсами следует продолжить. На 2023 год запланированы работы по: замене 13 деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты в учебных кабинетах; замене АПС (мастерские, спортзал), создание класса под открытым небом.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2023 Г.

Мы видим свою школу как массовое образовательное учреждение, обеспе-

чивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития. Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:

- ✓ Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов, обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
- ✓ Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
- ✓ Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах. Реализация проекта
- ✓ «Точка роста»
- ✓ Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
- ✓ Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
- ✓ Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- ✓ Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
- ✓ Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

- ✓ Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	818
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312(44)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (14)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 (56)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	112 (14)
– регионального уровня		24 (3)
– федерального уровня		3 (0,3)
– международного уровня		0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (9)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (4)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (61)
– с высшей		17 (31)
– первой		16 (30)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (53)
– до 5 лет		4 (7)
– больше 30 лет		22 (41)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	32 (59)
– до 30 лет		32 (59)
– от 55 лет		0 (0)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (95)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (94)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	818 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,01

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Анализ показателей деятельности МКОУ «Средняя школа № 2» за 2022 года свидетельствует об эффективности образовательной деятельности, целенаправленной работе по совершенствованию инфраструктуры Школы.